



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

Nr. 1399 din 08.10.2014

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație al
Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj
la data de 03.10.2014

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ AL CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ Perioada de derulare 2014-2018

Director CJRAE

Prof. psih. dr. MELANIA-MARIA GÂRDAN





Pentru că ne adaptăm nevoilor tale

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SALAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SALAJ

MOTTO:

*„În limitele impuse, cu resursele existente, într-un ritm propriu,
bazați pe convingerea că toate au un început,
să ÎNCERCĂM să facem singuri ceea ce așteptăm de la alții”*

CUPRINS:

Capitolul I. CADRUL LEGAL

Capitolul II. PREZENTAREA INSTITUȚIEI

Capitolul III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Capitolul IV. VIZIUNEA

Capitolul V. MISIUNEA

Capitolul VI. ȚINTE STRATEGICE

Capitolul VII. OPȚIUNI STRATEGICE

Capitolul VIII. MODALITĂȚI DE MONITORIZARE/EVALUARE



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

Capitolul I. CADRUL LEGAL

Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Sălaj este unitate conexă a învățământului preuniversitar, instituție de învățământ special integrat cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației Naționale și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Sălaj.

Activitatea CJRAE se structurează pe axele principale ale direcțiilor formulate în documentele de politici educaționale ale MEN și are la bază următoarele acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul MECS nr. 5555/2011 privind aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/ al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMECT nr. 5115/2014 privind Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin nr 5573 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- OMECS nr. 5561/2011 privind formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MECS nr.6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- Ordinul MECS nr.5574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copii, elevi, tineri cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- Ordin MECS nr.5575/2011 pentru a probarea Metodologiei cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCACIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

- Hotărârea de Guvern nr. 1251/2005 privind măsurile de îmbunătățire a activității de învățare, compensare, recuperare și protecție socială a copiilor/ elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- OMEN nr. 3597/2014 pentru modificarea și actualizarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar;
- Ordinul MEN nr. 4619/2014 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- Alte ordine de ministru, metodologii și regulamente elaborate în perioada 2011-2016, care vin în sprijinul aplicării Legii Educației Naționale.

Capitolul II. PREZENTAREA INSTITUȚIEI

CJRAE SJ reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/ elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens. CJRAE oferă servicii specializate de mediere școlară, servicii de sprijin și terapii specifice pentru copii din grupuri dezavantajate, consiliere psihopedagogică, orientare școlară și profesională, informare și formare continuă.

CJRAE SJ coordonează, monitorizează și evaluează la nivel județean activitatea:

- Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică (CJAP);
- Centrului Logopedic Interșcolar (CLI);
- Serviciul de evaluare și orientare școlară și profesională (SEOSP);
- Medierea școlară;

CJRAE SJ colaborează cu centrele școlare de educație incluzivă (CSEI) în vederea asigurării serviciilor educaționale specializate.



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

II.1. OBIECTIVELE PRINCIPALE ALE ACTIVITĂȚII CJRAE:

- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul îmbunătățirii activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală - familie - comunitate, ca bază a adaptării școlare și integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea elaborării de studii privind abandonul școlar, comportamentul deviant juvenil, anturajul negativ, activitățile extrașcolare/timpul liber;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

II.2. SERVICII EDUCATIONALE OFERITE/DEZVOLTATE DE CJRAE:

- Servicii de **consiliere** psihopedagogică și **orientare școlară și profesională**, prin Centrele județene și cabinetele de asistență psihopedagogică;
- Servicii de **terapie a tulburărilor de limbaj**, furnizate prin Centrele și prin Cabinetele logopedice interșcolare;



- Servicii de **evaluare, orientare/reorientare** dinspre școala specială spre școala de masă și invers, prin intermediul comisiei de orientare școlară și profesională, la propunerea serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională din cadrul CJRAE/CMBRAE, în baza prevederilor art. 54 alin. (2) din Legea nr. 1/2011;
- Servicii de **mediere școlară**, furnizate de mediatorii școlari;
- Servicii de **consultanță pentru educație incluzivă**, furnizate de centrele școlare pentru educație incluzivă;
- Servicii de **formare**, prin parteneriate cu instituții abilitate să ofere formare inițială, conform unor acorduri cadru, în baza prevederilor art. 239 alin. (2)-(4) din Legea nr. 1/2011;
- Servicii de **informare și consiliere** pentru cadre didactice, copii, părinți, alți membri ai comunității;
- Servicii de **consiliere și prevenire** a delincvenței și predelinvenței juvenile.

II.3. FUNCȚII ALE CJRAE:

- de **coordonare, realizare, monitorizare și evaluare a serviciilor** educaționale specifice din județ;
- de **monitorizare a evoluțiilor beneficiarilor** serviciilor educaționale menționate;
- de **informare și documentare** pentru toți membrii comunității (cadre didactice, părinți, copii, studenți, autorități locale etc.);
- de **colaborare** cu partenerii sociali din comunitate, precum și cu organizații și asociații la nivel național și internațional.

II.4. RESPONSABILITĂȚI ALE CJRAE:

- Coordonează, monitorizează și evaluează metodologic și științific serviciile educaționale realizate de către CJAP/CMBAP, cabinetele de asistență psihopedagogică, centrele și cabinetele logopedice;
- Colaborează din punct de vedere metodologic cu centrele școlare pentru educație incluzivă în vederea furnizării serviciilor specializate;



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

- Constituie echipe multidisciplinare de intervenție timpurie, menite să realizeze evaluarea tuturor copiilor, monitorizarea, depistarea și asistența precoce corespunzătoare a celor cu cerințe educaționale speciale sau cu risc în dezvoltarea competențelor personale;
- Propune ISJ/ISMB școlarizarea la domiciliu pentru copiii nedeplasabili, respectiv înființarea de clase sau de grupe în spitale conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, în baza prevederilor art. 52 alin. (3) din Legea nr. 1/2011;
- Oferă servicii de evaluare complexă și diagnosticare a gradului de deficiență pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, special integrat și din învățământul de masă, prin intermediul serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională și al centrelor școlare pentru educație incluzivă, pe baza colaborării dintre comisiile din cadrul CJRAE/CMBRAE și comisiile pentru protecția copilului din cadrul direcțiilor generale județene ale municipiului București de asistență socială și protecția copilului, colaborarea între comisii realizându-se conform unui protocol de colaborare, în baza prevederilor art. 50 alin. (1) și (2) și art. 51 alin. 1 din Legea nr. 1/2011;
- Participă la formarea inițială a cadrelor didactice, prin asigurarea practicii pedagogice în unități de învățământ preuniversitar din județ/municipiu, în baza acordurilor/ parteneriatelor;
- Participă la formarea continuă prin identificarea nevoii de formare și furnizează servicii în domeniu în baza prevederilor art. 239 și 240 din Legea nr. 1/2011;
- Colaborează cu instituțiile acreditate în scopul formării inițiale și continue, cu casa corpului didactic, instituții de învățământ superior, organizații neguvernamentale etc., în baza unor acorduri-cadru/parteneriate;
- Informează și consiliază cadrele didactice în domeniul educației incluzive;
- Informează beneficiarii în domeniul consilierii privind cariera;
- Realizează materiale și mijloace de învățământ cu valoare de suport metodic-științific pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar;



CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

- Evaluează specialiștii care oferă servicii educaționale din centrele de asistență psihopedagogică și din centrele logopedice, precum și mediatorii școlari;
- Realizează o bază de date care centralizează toate serviciile oferite beneficiarilor și semnează, aprobă documentele elaborate de profesioniștii din subordine, planuri de activitate, rapoarte de activitate etc.;
- Gestionează registrul de evidență a salariaților din subordine, cu excepția personalului din centrele școlare pentru educație inclusivă;
- Analizează și gestionează propunerile venite din partea unităților din învățământul preuniversitar privind înființarea de cabinete de asistență psihopedagogică și cabinete logopedice, pentru a oferi servicii educaționale specifice direct beneficiarilor, cu avizul/sprijinul consiliului județean și al ISJ/ISMB;
- Realizează studii și cercetări pe baza unei analize de nevoi și la solicitarea partenerilor educaționali;
- Facilitează relaționarea unităților și instituțiilor din învățământul preuniversitar cu comunitatea, prin parteneriate, proiecte și programe;
- Coordonează și certifică activitățile de voluntariat desfășurate în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*.

II.5. BENEFICIARIII SERVICIILOR OFERITE DE CĂTRE CJRAE:

- Copii, elevi, tineri;
- Părinți sau aparținători legali ai copiilor;
- Personalul angajat în unitățile de învățământ sau în alte instituții care acționează în domeniul problematicii copiilor;
- Studenți;
- Membrii comunității locale.



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

Capitolul III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III.1. RESURSE UMANE ȘI MATERIALE

Resurse umane

Conducerea:

- ✓ Consiliul de Administrație;
- ✓ Director CJRAE;
- ✓ Coordonator CJAP.

Personal didactic și didactic auxiliar:

Statul de personal al CJRAE Sălaj pentru anul școlar 2014-2015 cuprinde un număr de 69 de posturi după cum urmează: personal de conducere - 2 (director CJRAE, coordonator CJAP); personal didactic - 57 (profesori consilieri școlari și profesori logopezi); personal didactic auxiliar - 9 (administrator financiar, secretar, asistent social, mediator școlari) și personal nedidactic - 1.

În aparatul propriu al CJRAE Sălaj își desfășoară activitatea 9 persoane: director CJRAE, coordonator CJAP, coordonator CLI administrator financiar, secretar, asistent social, 2 consilieri școlari, îngrijitor. La nivel județean, personalul angajat al utilizează spații special amenajate pentru desfășurarea activității după cum urmează: 39 de profesori consilieri acordă asistență psihopedagogică de specialitate în **81 de unități de învățământ**; 12 profesori logopezi acordă servicii logopedice în 31 de cabinete din unitățile de învățământ; 6 medietori școlari realizează servicii de mediere în 6 unități de învățământ din județ.

Resurse materiale:

Prin Hotărârea Consiliului Județean Sălaj cu nr. 136 din 16.XI.2012, Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională Sălaj i s-a încredințat spre utilizare un spațiu adecvat desfășurării activității conform specificului unității. Au fost amenajate și dotate corespunzător: 1 cabinet director CJRAE; 1 birou contabilitate; 1 birou secretariat; 1 cabinet pentru asistentul social, Serviciul de evaluare



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

și orientare școlară și profesională, coordonatorul Centrului logopedic și al cabinetelor logopedice; 1 cabinet pentru coordonatorul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică; 1 cabinet profesori psihologi; 2 cabinete de asistență psihopedagogică/bibliotecă; 1 magazie materiale și mijloace didactice.

Mijloace de învățământ, auxiliare și curriculare:

Consiliul Județean Sălaj a aprobat resursele necesare pentru asigurarea bazei tehnico/materiale necesară CJRAE, ceea ce contribuie în mod semnificativ la sporirea gradului de eficiență a serviciilor furnizate și implicit la creșterea nivelului de satisfacție/mulțumire al beneficiarilor serviciilor de specialitate oferite. CJRAE dispune de o bibliotecă în care se regăsesc câteva sute de volume din literatura de specialitate, un set complet de instrumente de evaluare standardizate pe populație românească, echipamente IT, etc..

III.2. RELAȚIA CU ADMINISTRAȚIA LOCALĂ ȘI JUDEȚEANĂ

Colaborarea cu administrația locală și mai ales județeană este un aspect prioritar în vederea optimizării serviciilor oferite. Acest parteneriat poate fi o modalitate de eficientizare a gestionării resurselor locale, de atragere a resurselor extrabugetare sau de valorificare a resurselor CJRAE în beneficiul comunității.

Succesul parteneriatului CJRAE– administrație locală și mai ales județeană este bazat pe legătura permanentă, constantă între reprezentanții administrației locale și județene și reprezentanții CJRAE. Se realizează astfel un echilibru între schimbare și continuitate, între specific și global, între împlinirea individuală și exigențele de ordin social.



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



III.3. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI:

- Existența unui sediu adecvat specificului muncii echipei CJRAE, amenajat cu dotări corespunzătoare activității de consiliere psihopedagogică, logopedie, asistență socială, mediere școlară;
- Existența în rețea a unor specialiști din următoarele domenii: psihologie, pedagogie, sociologie, psihopedagogie specială;
- Realizarea unui număr considerabil de proiecte de prevenție, intervenție și cercetare de către consilierii școlari și profesorii logopezi;
- Realizarea unor proiecte/programe de prevenție cu participare regională și națională;
- Cabinete dotate sau în curs de dotare cu instrumente de specialitate;
- Schimbarea percepției oamenilor asupra misiunii consilierului școlar și a logopedului;
- Deschiderea directorilor unităților școlare spre colaborarea cu CJRAE, consilierii școlari și logopezii;
- Creșterea numărului de consilieri individuale și colective și a rezultatelor pozitive în urma acestora;
- Creșterea numărului de beneficiari ai serviciilor oferite de către structurile subordonate CJRAE;
- Creșterea numărului de solicitări pe diverse problematice venite din partea conducerii unităților de învățământ și a unor cadre didactice;
- Implicarea consilierilor și logopezilor școlari în campanii umanitare;
- Promovarea instituției și a proiectelor instituției în media locală și pe site-ul CJRAE;
- Editarea numărului 1-2 /2014 al revistei CJRAE, „De la mental la comportamental în școală”;
- Editarea Anuarului CJRAE - Experiență și profesionalism 2013-2014;
- Organizarea de către consilierii școlari și logopezi a unor întâlniri tematice cu părinții;
- Diversitatea cursurilor de perfecționare și formare continuă a consilierilor școlari și logopezilor școlari;



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

- Facilitarea participării personal didactic din CJRAE la cursuri de formare continuă, recunoscute de Colegiul Psihologilor din

România;

- Existența unui mediu dinamic de acțiune în CJAP și a unei bune colaborări între instituțiile din subordinea CJRAE;
- Participarea psihologilor ca formatori în diferite proiecte cu finanțare europeană;
- Cunoașterea copiilor din comunitățile de rromi pentru a putea identifica problemele cu care se confruntă aceștia și pentru a putea iniția programe/măsuri necesare rezolvării acestora.

PUNCTE SLABE:

- Lipsa unor proiecte proprii cu finanțare europeană;
- Existența unui număr mare de unități școlare arondate unui post de consilier și logoped școlar, ceea ce afectează negativ eficiența activității de consiliere și logopedie în aceste unități de învățământ.
- Servicii de asistență consiliere psihopedagogică și logopedică limitate în mediul rural;
- Puține posturi de mediator școlar în comunitățile de rromi;
- Implicarea slabă în viața școlii a părinților copiilor din comunități;
- Fluctuația personalului didactic, ce generează lipsă de continuitate în rețea;
- Lipsa de dotare a unora dintre cabinetele de consiliere;
- Suprapunerea activității consilierilor școlari cu a profesorilor logopezi sau a profesorilor itineranți datorită lipsei de spațiu;
- Imposibilitatea înființării de cabinete în mediul rural datorită numărului mic de elevi din aceste școli și a constrângerilor legislative;



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

OPORTUNITĂȚI:

- Buna colaborare cu Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, Consiliului Județean Sălaj, ale instituții de profil și de interes comun;
- Stimularea schimbului de informații între consilierii școlari, logopezi (prin sesiuni de referate, lecții deschise, studii de caz, comisii metodice, etc.);
- Colaborarea permanentă cu alte instituții (din interiorul și exteriorul sferei educaționale) care sprijină copilul;
- Existența unui mediu dinamic de acțiune;
- Suportul ISJ, CCD și Consiliului Județean în punerea în practică a inițiativelor CJRAE, CJAP, CLI;
- Cunoașterea aprofundată a comunității și creșterea autonomiei prevenirii abandonului școlar în rândul copiilor de etnie rromă;
- Legislația și strategia națională care consideră serviciile de specialitate oferite prin CJRAE o prioritate;
- Percepție pozitivă a directorilor unităților de învățământ și a cadrelor didactice față de serviciile oferite de CJRAE;
- Colaborarea bună cu mass-media locală;
- Transferul consilierilor și logopezilor la CJRAE permite o mult mai bună colaborare cu întreaga rețea;
- Deschiderea mai mare a tuturor factorilor implicați în învățământ (elevi, părinți, cadre didactice) către serviciile oferite de instituție
 - consiliere, servicii logopedice, de orientare școlară și profesională și de mediere școlară.

AMENINȚĂRI:

- Rezistența la schimbare și mentalitățile sociale;
- Lipsa unor întâlniri și a coordonării la nivel național;
- Colaborare slabă între structurile existente la nivel profesional (asociații, colegiu, instituții de stat etc.);
- Numărul mare de elevi (800 de elevi pentru o normă de consilier școlar și 500 de elevi pentru o normă de logoped școlar) pentru o normă, fără a se ține seama de nevoile acestora;

- Acceptare deficitară din partea cadrelor didactice și a elevilor a copiilor din grupuri dezavantajate (în special copii cu CES, copii romi);
- Confuzie la nivelul comunității între serviciile oferite de psiholog și cele oferite de psihiatru și de aici- reticență în solicitarea serviciilor de consiliere;
- Lipsa de consecvență în legislația specifică, modificări repetate și tardive ale legislației;
- Conform legislației, responsabilitățile instituției sunt mult mai multe, cu aceeași resurse umane și materiale;
- Atitudine refractară a unor directori la schimbările statutului consilierilor și logopezilor;
- Atribuirea de către școli de sarcini suplimentare consilierilor, logopezilor și mediatorilor școlari în detrimentul îndeplinirii sarcinilor din fișa postului;
- Introducerea celor 4 ore, ca obligație de catedră cu predare în unitățile de învățământ în care își desfășoară activitatea consilierii școlari diminuează capacitatea profesorului consilier școlar de a răspunde eficient nevoilor de asistență psihopedagogică ale elevilor, părinților și profesorilor și obligă asumarea unui rol dublu în fața elevului (profesor care predă la clasă și care notează performanțele elevilor și consilier școlar);
- Lipsa de interes pentru profesia de mediator școlar;
- Abandonarea școlii de către copiii proveniți din comunitățile de romi;
- Slaba implicare a părinților în procesul educațional al copiilor/elevilor;
- Existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate.

III.5. ANALIZA P.E.S.T.

Politicul:

- Școala trebuie să accepte nevoile diverse ale elevilor, adaptându-se la stilurile și ritmurile de învățare diferite ale copiilor asigurând în același timp o *educație de calitate pentru toți*;
- Instituirea unei oferte de *servicii specializate*, care să asigure acțiunea unitară și consecventă, pe termen lung va conduce la diminuarea efectelor dificultăților de adaptare, de dezvoltare și învățare, respectând dreptul la educație al tuturor copiilor și tinerilor;
- La nivelul județului, Consiliul Județean și-a asumat rolul de principal *sprijin financiar* al rețelei specifice CJRAE, fiind deschis unui dialog constructiv;
- Activitatea specifică CJRAE poate cunoaște o dezvoltare pozitivă în condițiile în care politica educațională aplicată de ISJ SJ, are la bază principiul *descentralizării și flexibilizării, al descongestionării*.

Economicul:

- O rată a sărăciei ridicată în România, nivelul socio- economic/ financiar al familiilor elevilor influențează negativ viața copiilor de vârstă școlară din unitățile de învățământ, fapt resimțit și la nivelul frecvenței școlare, a participării la școală a copiilor;
- Instituirea unor servicii specializate destinate sprijinului educațional al copiilor/ tinerilor poate asigura o mai bună adaptare a formării forței de muncă la nivelul județului.

Socialul:

- Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației;
- Statut socio-economic scăzut al multor familii, îndeosebi în mediul rural;
- Lipsa educației în familiile de etnie rromă și interes scăzut pentru școlarizarea copiilor;
- Promovarea excesivă a aspectelor negative din educație de către mijloacele mass-media;

- Creșterea comportamentelor de risc în rândul elevilor aflați la vârste timpurii;
- Promovarea rețelelor de socializare în detrimentul relațiilor interumane din viața cotidiană.

Tehnologicul:

- În rețeaua cabinetelor școlare din județ, nu toate unitățile școlare au pus la dispoziție spații adecvate, dotate material corespunzător.
- Cabinetele de asistență psihopedagogică și logopedice nu au acces direct la telefon, fax.

Capitolul IV. VIZIUNEA

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională este o instituție educațională care vizează orientarea spre excelență și performanță, prin responsabilitatea și competența personalului didactic, calități impuse de specificul muncii noastre. Este o instituție cu o evoluție ascendentă, modelată de personalități puternice.

În acord cu prioritățile naționale, județene și locale CJRAE Sălaj va oferi șanse egale, va promova demnitatea și valorile individuale în vederea creșterii calității vieții copiilor/elevilor/tinerilor prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și activități de prevenție și intervenție în situații de risc.

Capitolul V. MISIUNEA

Ne propunem să devenim o instituție apreciată de către elevi, cadre didactice, părinți și comunitatea locală pentru eficiența activităților specifice (consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, orientare/reorientare școlară și profesională, mediere școlară), pentru asigurarea egalității de șanse și pentru ancorarea CJRAE Sălaj în comunitatea locală și europeană.



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

Capitolul VI. ȚINTE STRATEGICE

1. Creșterea calității vieții beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și prevenția comportamentelor de risc;
2. Creșterea gradului de profesionalizare a personalului angajat în CJRAE Sălaj pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor serviciilor oferite;
3. Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în concordanță cu disponibilitățile și oportunitățile locale și naționale.
4. Întărirea parteneriatului public – privat și comunitar al CJRAE Sălaj cu celelalte unități ale administrației locale / județene, inclusiv ONG-uri;

Capitolul VII. OPȚIUNI STRATEGICE

ȚINTA STRATEGICĂ	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Creșterea calității vieții beneficiarilor serviciilor oferite de CJRAE Sălaj prin promovarea sănătății și a stării de bine, dezvoltare personală și prevenția comportamentelor de risc;	Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile psih individuale și sociale; Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală atât la nivel individual, cât și la nivel grupal;	Asigurarea/achiziționarea suporturilor informative, proiective, aplicative de politică managerială necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul bio-psiho-social al fiecărui copil/tânăr, indiferent de particularitățile psiho-indivduale, atitudinal-comportamentale;	Asigurarea accesului angajaților la cursuri de specializare și de formare continuă Consilierea și îndrumarea profesională a angajaților	Identificarea unor potențiali parteneri și asigurarea colaborării cu aceștia Colaborarea cu CJ Sălaj în vederea dotării cabinetelor școlare de asistentă Psihopedagogică

OPȚIUNEA STRATEGICĂ				
ȚINTA STRATEGICĂ	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
2. Creșterea gradului de profesionalizare a personalului angajat în CJRAE Sălaj pentru a răspunde nevoilor de dezvoltare ale beneficiarilor serviciilor oferite;	Dezvoltarea/implementarea de programe educaționale centrate pe situații de criză personală și de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizate pe prevenția unor deficiențe, a unor comportamente de risc / indezirabile ale copiilor, elevilor; Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională.			și logopedice;
	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare, organizarea unor dezbateri, întâlniri tematice, cercuri pedagogice, comisii metodice etc. Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea și licențierea consilierilor școlari pe diferite baterii de teste psihologice; -Creșterea numărului de baterii de teste psihologice și a obținerii de licențe de utilizare pentru consilierii școlari și profesorii logopezi -Consultarea angajaților în vederea	Identificare resurselor financiare adecvate în vederea facilitării accesării acestora de către cadrele didactice pentru o mai bună dezvoltare profesională. Asigurarea sumelor necesare pentru perfecționarea și licențierea consilierilor școlari pe diferite baterii de teste psihologice; -Creșterea numărului de baterii de teste psihologice și a obținerii de licențe de utilizare pentru consilierii școlari și profesorii logopezi -Consultarea angajaților în vederea	Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic din CJRAE Sălaj în conformitate cu legislația în vigoare; Inițierea și susținerea unor demersuri integrate de investigare și cercetare în specialitate cu efecte pozitive asupra extinderii competenței profesionale; Participarea la programe de formare în specialitate a consilierilor școlari și logopezi; -Perfecționarea cadrelor didactice în problematica	Asigurarea consilierii suportive psihologice specializate; Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu instituțiile partenere ale CJRAE Sălaj



Pentru că ne adaptăm nevoilor tale!

CENTRUL JUDEȚEAN
DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ SĂLAJ



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN SĂLAJ

OPȚIUNEA STRATEGICĂ				
TINTA STRATEGICĂ	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
3 Dezvoltarea resurselor materiale și financiare existente în concordanță cu disponibilitățile și oportunitățile locale și naționale.	Inițierea și susținerea funcționării unor grupuri de lucru pentru dezvoltarea instituției.	completării necesarului de resurse pentru eficientizarea activităților de consiliere psihopedagogică, terapie logopedică, OȘP, mediere școlară.	OSP; -Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de specialitate. - Eficientizarea procesului de consiliere psihopedagogică prin utilizarea metodelor activ-participative Asigurarea personalului specializat în realizarea evaluării psihodiagnostice; Consiliere psihologică și intervenție terapeutică;	Identificarea și valorificarea oportunităților locale de dezvoltare profesională (proiecte, conferințe, stagii de inițiere, forum-uri profesionale etc.) Realizarea unor activități extracurriculare în colaborare cu instituțiile partenere ale CJRAE Sălaj.
			Asigurarea unor cursuri specializate de formare în domeniul atragerii de fonduri pentru personalul unității;	

TINTA STRATEGICĂ		OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și materială	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare	
4. Întărirea parteneriatului public – privat și comunitar al CJRAE Sălaj cu celelalte unități ale administrației locale / județene, inclusiv ONG-uri;	Inițierea unor proiecte/programe educaționale care să faciliteze colaborarea factorilor locali în vederea asigurării interesului superior al beneficiarilor; Realizarea unor activități practice de identificare împreună cu elevii a factorilor de impact asupra evoluției lor și a modalităților de conlucrare cu aceștia.	Fundamentarea și repartizarea riguroasă a bugetului CJRAE Sălaj și identificarea unor surse alternative de finanțare. Oferirea cadrului logistic (spații, aparatură, expertiza / consultanță etc.) pentru programele și activitățile desfășurate în parteneriat cu organismele comunitatii locale.	Organizarea unor echipe din CJRAE pentru participarea la diferite proiecte de dezvoltare comunitară și la alte proiecte locale, regionale, naționale și internaționale.	Promovarea și valorizarea parteneriatului comunitar în conformitate cu prioritățile educaționale	

Capitolul VIII. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

A). CURRICULUM

1. Oferta de consiliere psihopedagogică și logopedică satisface cerințele elevilor, părinților și cadrelor didactice în procent de peste 90%.
2. Gama largă de activități oferă posibilitatea ca fiecare elev, părinte sau cadru didactic să beneficieze de servicii de specialitate.

B). RESURSE UMANE

1. Toți profesorii consilieri școlari și logopezi vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev, raportate la solicitările cadrelor didactice și ale părinților.



2. Toate cadrele didactice vor efectua cel puțin un stagiu de formare în specialitate și vor utiliza ulterior cunoștințele în procesul de consiliere psihopedagogică.

C). RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

1. Dotarea CSAP-urilor și CLI la standarde ridicate.
2. Fonduri suplimentare obținute prin sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.
3. Noul sediu cu spații aferente în vederea bunei desfășurări a activității din CJRAE.

D). RELAȚIILE SISTEMICE ȘI COMUNITARE

1. Creșterea numărului de parteneriate încheiate cu diverse instituții.
2. Încheierea a cel puțin 3 protocoale de parteneriat cu instituții și ONG-urile locale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.

Echipa de proiect:

Melania-Maria GÂRDAN, director CJRAE

Adina-Emilia MESAROS, coordonator CJAP

SZABO Erika, coordonator CLI