

Fișă stabilită în Comisia Paritară în data de 25.05.2026

FIȘA DE (AUTO)EVALUARE PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL

pentru acordarea gradației de merit - Sesiunea 2026

DISCIPLINA: ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL (C.Ș.E.I)

Numele și prenumele candidatului			
Unitatea de învățământ			
Perioada evaluată			
Funcția didactică		Specialitatea	
Vechimea în învățământ		Gradul didactic	
Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestație

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă		80				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate</p>	<p>• rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii</p>	10				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială acopilului/elevului	<p>obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta - 2 p</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare - 2p • rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare - 2p • rezultate deosebite de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri - 2p • rezultate deosebite în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului - 2 p 					
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă/ special , școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori		10				
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau a rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca	Date statistice referitoare la rezultatele obținute de elevii aflați în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, la sfârșit de an	5				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ.	școlar- 1p /elev/rezultat					
b.2)	Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa / individual la disciplinele/modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă/ special , școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinți plecați în străinătate, părinți minori.	Rezultate obținute cu clasa/individual: - 1p /rezultat și dovada încadrării elevului într-una din categoriile menționate la criteriul 1b2).	5				
c)	Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerului Educației și Cercetării prin scrisorile metodice, respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee	1p /metodă, procedeu, tehnică de abordare a predării-învățării-evaluării inovative/incluzive inițiată și/sau aplicată la grupă/clasă din una dintre categoriile precizate (prezentare metodă, dovadă aplicare)	5				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	și tehnici inovative						
	<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar/special în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar /special distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București /sector/interjudețeană/națională/internațională, doar a celor incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării</p>	<p>Județean (6p) Premiul I - 6p Premiul II - 5p Premiul III - 4 p Mențiune/Premiu special - 3p</p> <p>Interjudețean/ regional (7p) Premiul I - 7p Premiul II - 6p Premiul III - 5p Mențiune/ Premiu special - 4p</p> <p>Național (8p) Premiul I - 8p Premiul II - 7p Premiul III - 6p Mențiune/ Premiu special - 5p</p> <p>Internațional (10p) Premiul I - 10 p Premiul II - 9 p Premiul III - 8 p Mențiune/ Premiu special - 7p *un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel</p>	10*				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
e)	Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/ inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/ Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.	<p>Rezultatele obținute cu elevi cu cerințe educaționale speciale: 2 p./elev/rezultat Se vor prezenta următoarele dovezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de orientare școlară și profesională / Certificatul de încadrare în grad de handicap; • Planul de servicii individualizat și/sau Planul de intervenție personalizat; • Document din care să reiasă situația școlară a elevului în urma intervenției/ Proiect educativ/Concursuri/ care să aibă grupul țintă format din copii cu CES. Documentele vor fi certificate de directorul unității de învățământ / inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională 	10				
f)	Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/ Ministerului Educației și Cercetării	<p>Membru în comisia de evaluare :</p> <ul style="list-style-type: none"> -faza internațională: 6p -faza națională: 5p; -faza interjudețeană :4p; -faza județeană: 3p. <p>Membru în comisia de organizare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -faza internațională: 6p -faza națională: 5p; -faza interjudețeană :4p; -faza județeană: 3 p. 	8				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională. *		5*				
g.1)	Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (de exemplu: masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).	<ul style="list-style-type: none"> 1p/dovadă privind informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate. 	5				
g. 2)	Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.	<p>Tratarea diferențiată în grupele/clasele unde există elevi cu cerințe educaționale speciale:</p> <p>1p/elev cu CES/an-max.5p</p> <p>Se vor prezenta următoarele dovezi:</p> <p>Document din care să reiasă situația școlară a elevului în urma intervenției/Proiect educativ/Concursuri/ care să aibă grupul țintă format din copii cu CES. Documentele vor fi certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională</p>	5				
g. 3)	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.	2,5p/activitate remedială dovedită prin adeverință sau alte documente justificative.	5				
g. 4)	Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.	1p/an ca activitate neremunerată în programe de tip „Școală după școală”, dovedită prin adeverință sau alte documente justificative.	5				
g. 5)	Implicarea în programul „A doua șansă”, ca	1p/an ca activitate neremunerată în programe de	5				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	activitate neremunerată.	tip „A doua șansă”, dovedită prin adeverință sau alte documente justificative.					
g. 6)	Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.	2,5p /parteneriat/activitate dovedită cu instituțiile abilitate menționate.	5				
h)	Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/ județean/ interjudețean/ național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare etc.), certificate de conducerea unității de învățământ/inspectoratul școlar	Nivel Local: 4p Nivel Județean: 5p Nivel Interjudețean/Regional: 6p Nivel Național: 8p Nivel Internațional: 10p *se punctează proiectul corespunzător celui mai înalt nivel	10				
i)	Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la evaluarea/ reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/ auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate.*		12*				
i.1)	Autor/Coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării	-10p/ autor -5p/ coautor (max.10p)	10				
i.2)	Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba	• Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare - 5 puncte /manual	10				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	nă într-o limbă a unei minorități naționale.	ȘI/SAU • Traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale - 5 puncte /manual					
i.3)	Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manual.	• 5 puncte /sesiune de formare	5				
i.4)	Elaborarea/Evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării/a inspectoratului școlar, a unor lecții pentru clasele primare / de învățământ special (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	• 2 puncte /auxiliar curricular ȘI/SAU • 1 punct /lecție	4				
i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate copiilor/elevilor/ mijloace de învățământ.	• 2,5 puncte /resursă educațională	5				
i.6)	Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	• 2 puncte /resursă educațională deschisă/auxiliar curricular	4				
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional.		40				
a)	Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/participarea la elaborarea de	-elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel	5				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean.	național - max. 5 -elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel județean - max. 4 (2p/programă /regulament /procedură/ studiu/cercetare)					
	b) Organizarea/Participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare /sesiunile grupurilor de lucru pentru curriculum național.	• 2 puncte/activitate	2				
	c) Elaborarea/Participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs.	- elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării - 4p -articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN- 1p/articol (max.2p) - elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi, însoțite de suportul de curs - max. 2p	4				
	d) Implementarea/Coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală. Proiectarea/Prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală.	Implementarea/coordonarea la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală: 5p Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în	5				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	Realizarea/Participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării.	cadrul emisiunilor TV Teleșcoală: 2,5p/lecție Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate avizate MEC: 5 p/soft					
e)	Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii.	- activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene - 5p -formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării - max. 3p -activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii- max. 2p	5				
f)	Activitatea, la nivelul unității de învățământ/ județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/ rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI) sau în cadrul	-se acordă max 1p/activitate în comisie distinctă (max. 6 comisii/ activități) -lider de sindicat 1p/an -activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative 3p/an	6				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	CJRAE/CMBRAE, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ internațional, inclusiv în calitate de observator. -Lider de sindicat						
g)	Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.	<ul style="list-style-type: none"> Activitate de metodist - 2 puncte/an ȘI/SAU Membru în consiliul consultativ de specialitate - 2 puncte/an ȘI/SAU Responsabil/coordonator cerc pedagogic - 2 puncte/an 	4				
h)	Activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării/ inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/județene de specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/examenale/ concursurile naționale, respectiv a unor comisii	- activitatea desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/ revizuirea programelor /subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenale/concursurile naționale, respectiv a unor comisii de evaluare constituite la nivel	7				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de experți al Corpului de control din Ministerul Educației și Cercetării; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor online demonstrative.	<p>național/ al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naționale- 3,5p/activitate</p> <p>activitatea desfășurată, la solicitarea Inspectoratului școlar, în cadru Comisiei Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/ administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/ subiectelor/ testelor de antrenament pentru simulările/ evaluările/ examenele/ concursurile naționale- 2,5p/activitate</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării- 7 p - activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative - 2,5p/activitate 					
i)	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.	<ul style="list-style-type: none"> • participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și /sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică - 1/participare (max.2p) • participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional dovedite prin documente oficiale ale 	2				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
		manifestării – 1p/curs (max.2 p)					
3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/ programe de formare profesională.		15				
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/ programe de formare profesională*.		5*				
	a.1) Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	2,5 puncte /proiect/program de formare profesională coordonat și implementat: max. 5 puncte	5				
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.).	1 punct /proiect/program de formare profesională, în calitate de participant: max. 3 puncte	3				
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *.		5*				
	b.1) Implementare/ coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”	<ul style="list-style-type: none"> • Implementare/coordonare proiecte: <ul style="list-style-type: none"> - zonale/locale – 2 puncte /proiect - județene – 3 puncte /proiect - interjudețene/regionale - 4 puncte/proiect - naționale sau internaționale – 5 puncte / proiect *se punctează o singură dată, nivelul cel mai înalt 	5				
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare.	<ul style="list-style-type: none"> • Participare la proiecte: <ul style="list-style-type: none"> - zonale/locale – 1 punct/proiect - județene – 2 puncte/proiect - interjudețene/regionale – 2,5 puncte/proiect - naționale sau internaționale – 3 puncte / proiect *se punctează o singură dată, nivelul cel mai înalt 	3				
	c) Participarea la activități de voluntariat, la activități de îndrumare a unor formațiuni de elevi	• Participare la activități de voluntariat - 1 punct/ activitate ȘI/SAU	3				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	(ansambluri, cluburi, echipe, trupe) cu activități în domeniul artistic/ civic/ sportiv/ al dezvoltării durabile/ programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.	• Îndrumare de formațiuni/ansambluri / cluburi/echipe/trupe de elevi, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico- științifice și sportive etc. - 1 punct /activitate					
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare.	• Inițiere/organizare/participare la schimburi de experiență - 1 punct /activitate	2				
4.	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională		15				
	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*.		10*				
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.	5 puncte /proiect	5				
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.	5 puncte /proiect	5				
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.	2,5 puncte /proiect	5				
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-	- Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.) - 1p /sponsorizare/ finanțare	2				

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Detalii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj Consiliul Consultativ	Punctaj Comisia Județeană	Punctaj după contestații
	evaluare.						
c)	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile.	- 1p /parteneriat instituțional (dovadă participare și implicare)- max.3p	3				
PUNCTAJ TOTAL			150				

Calitatea	Numele și prenumele	Semnătura
Candidat		
Inspector școlar de specialitate / Reprezentant		
Reprezentant sindicat	Prof. Sîrb Vasile	
Președinte comisie	Prof. Forț Corina Emilia	
Președinte comisie contestații		

NOTĂ — Documente justificative acceptate, conform art. 9 din metodologie

- ✓ **Acceptate direct:** documente emise de unități de învățământ preuniversitar, instituții de învățământ superior, inspectorate școlare, case ale corpului didactic, centre de excelență, CJRAE/CMBRAE, Ministerul Educației și Cercetării și instituțiile/unitățile din subordinea sau coordonarea MEC (conform H.G. nr. 731/2024), respectiv de parteneri sociali ai MEC.
- ✓ **Acceptate condiționat:** documente emise de alte instituții, organizații neguvernamentale sau organisme instituționale — **numai dacă sunt vizate prin semnătură/certificate de directorul unității de învățământ sau de un reprezentant al ISJ** (inspector de specialitate, inspector general adjunct sau inspector general).

OBSERVAȚIE SPECIFICĂ — Regula punctajului maxim per subcriteriu

Pentru fiecare subcriteriu în care suma punctajelor detaliate depășește punctajul maxim al subcriteriului, se acordă punctajul maxim al acestuia, nu suma.

Exemplu: La subcriteriul **1.i)**, dacă suma punctajelor acordate pentru **i.1) — i.6)** depășește 12 puncte, se acordă punctajul maxim de **12 puncte**.

OBSERVAȚII GENERALE

- **Perioada evaluată: 1 septembrie 2020 — 31 august 2025** (cu excepția perioadelor cu contract suspendat). **Vechime efectivă în învățământul preuniversitar: cel puțin 5 ani.**
- Se ia în considerare exclusiv calificativul „**FOARTE BINE**” obținut în fiecare an școlar încheiat din perioada evaluată.
- Fiecare activitate va fi însoțită de **documente justificative grupate pe criteriile generale și subcriteriile din fișa sintetică de (auto)evaluare.**
- Diplomele atașate nu se iau în considerare dacă **nu au număr de înregistrare și nu menționează Calendarul activităților (CPEENI/CAEN, CPEERI/CAERI, CPEEJ/CAEJ) și poziția la care sunt înregistrate.** Activitățile/concursurile din CPEERI/CAERI sau CPEEJ/CAEJ **NU** sunt considerate concursuri naționale/internaționale, chiar dacă pe diplomă apare această mențiune.
- **Dosarul va conține: OPIS în două exemplare** (semnat de candidat și conducerea unității, cu precizarea paginilor), plus documentele prevăzute la **art. 9, alin. (1):** cererea-tip, adeverință/adeverințe calificative, adeverință veche, fișa de (auto)evaluare completată, raportul de activitate, declarația pe proprie răspundere (*conform Anexei nr. 4*) și documentele justificative grupate pe criterii/subcriterii. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (1)*)
- **Raportul de autoevaluare** se întocmește strict pe criteriile și subcriteriile din fișa sintetică, cu acte doveditoare anexate și numerotate, pe pagini separatoare care specifică criteriul/subcriteriul.
- **Nerespectarea organizării dosarului atrage neacordarea punctajului.** (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- Dacă comisia de evaluare are suspiciuni cu privire la autenticitatea, valabilitatea sau legalitatea unui document din dosarul tău, vei fi notificat **în scris**, în perioada de evaluare, și ți se vor solicita dovezi suplimentare (documente în original, decizii, adeverințe, liste de participare la olimpiade/concursuri etc.). Dacă nu poți dovedi autenticitatea documentelor contestate: dosarul tău **nu va fi evaluat**, vei fi **eliminat din concurs**, și se va **interzice participarea** la următoarele **două sesiuni** de acordare a gradăției de merit și instituțiile abilitate vor fi **sesizate**, dacă există indicii privind săvârșirea unei infracțiuni. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- **Un document se punctează o singură dată**, la un singur criteriu general/subcriteriu. (*Ordinul MEC nr. 3919/14.05.2026, art. 9, alin. (2)*)
- Punctajul acordat nu poate depăși maximumul prevăzut pentru fiecare criteriu/subcriteriu. **Punctajul minim** de acordare a gradăției de merit este de **75 de puncte**.
- **Pe prima copertă a dosarului/pagina de gardă vor fi înscrise:** numele, inițiala tatălui și prenumele candidatului (cu majuscule), unitatea de învățământ, postul/funcția pe care este încadrat, categoria de personal pentru care candidează (personal didactic) și disciplina. **Documentele depuse la dosar nu se înfoliază.**