



**CĂTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DIN JUDEȚUL SĂLAJ**  
**ÎN ATENȚIA DOAMNELOR ȘI DOMNILOR DIRECTORI,**

***Referitor la: Transmiterea spre I.Ș.J. Sălaj a ACTIVITĂȚII DE SUCCES, ca urmare a desfășurării la nivelul unității de învățământ preuniversitar a Programului „Școala altfel” pentru participarea la Competiția Județeană***

Având în vedere legislația școlară în vigoare, în conformitate cu prevederile O.M.E. nr. 6.479/2023, privind Metodologia de organizare a Programului „Școala altfel”, unitățile de învățământ preuniversitar din județul Sălaj sunt încurajate să își promoveze cele mai bune activități, considerate a fi de succes și de bune practici.

În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare agreeate, fiecare unitate de învățământ va selecta o activitate din cele desfășurate, cu care să participe la competiția județeană „Școala altfel”.

La nivel județean concursul tematic își propune să selecteze și să promoveze 10 activități inovative și valoroase care s-au desfășurat în săptămâna „Școala altfel”, la nivelul județului Sălaj.

Fiecare unitate de învățământ care dorește să participe la această competiție județeană va elabora dosarul activității respectând structura de mai jos. Dosarul fiecărei activități propuse trebuie să conțină toate elementele menționate (conform punctelor A,B,C). În cazul în care dosarul activității nu reunește toate datele solicitate, activitatea nu va fi evaluată.

## **COMPONENȚA DOSARULUI ACTIVITĂȚII**

### **A. FIȘA ACTIVITĂȚII**

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante
  - Nivelul/nivelurile de învățământ
  - Numărul elevilor din școală
  - Numărul cadrelor didactice din școală
  - Coordonatorul activității (nume și prenume, funcție, date de contact)
1. Titlul activității
  2. Domeniul în care se încadrează (explicit un singur domeniu)
  3. Scopul activității
  4. Obiectivele educaționale ale activității
  5. Elevii participanți: număr total de participanți, procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă;
  6. Durata și locul desfășurării activității
  7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acesteia (conținut, metode, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate etc.).
  8. Descrieți rezultatele obținute în urma activității
  9. Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru.
  10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai bună (maximum ½ pagini): argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților.



## B. Mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților

Mărturiile reprezintă câteva aprecieri sau păreri scrise ale elevilor/profesorilor/părinților, privind reușita activității și relevanța acesteia în domeniul educațional din care activitatea a făcut parte.

**C. Atașați „dovezi” ale activității** (fotografii, filme, documente, link-uri cf. mijloacelor de promovare, precum prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe site-urile partenerilor implicați în activități, informări/articole în mass-media locală sau centrală, fotografii, filme etc.)

Fișierele vor fi încărcate, într-un singur document pdf., care va cuprinde componentele A, B, C, pe site-ul ISJ SJ: <https://forms.gle/mS6BHEsi7Ua1kqhn7>  
( Ex. denumire fișier transmis: SUCCES\_ S\_ A\_ acronim unitate\_2025-2026).

## DOMENII:

1. Arte, 2. Multidisciplinar, 3. Cetățenie democratică și responsabilitate socială, 4. Educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, 5. Abilități de viață (inclusiv educație rutieră, reacții corecte în caz de cutremur/ incendiu etc.), 6. consiliere și orientare. (Vă recomandăm să evitați activitățile care nu sunt corelate explicit domeniului selectat sau activitățile care pot fi asumate mai multor domenii.)

**Termenul limită pentru înscrierea activităților de succes este 16 iunie 2026.**

De asemenea, pentru conformitatea întocmirii dosarului de activitate, vă transmitem și **criteriile de evaluare** a activităților propuse de la nivelul unităților școlare, după cum urmează:

- Coerența scop - obiective – rezultat;
- Caracterul interdisciplinar al activității;
- Abordare inovativă;
- Creativitate și originalitate (evitarea dimensiunii formale a activității desfășurate, produse originale ale activității, conținut interesant și stimulativ etc.);
- Gradul de implicare a elevilor (inițiativa elevilor, organizare, implementare, evaluare)
- Sustenabilitate;
- Contribuție la creșterea motivației școlare, generarea unor schimbări atitudinale, formarea/dezvoltarea culturii organizaționale, stimularea peer-education etc.

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,  
Prof. BANCEA Gheorghe**

**INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,  
Prof. dr. KOVÁCS Irina-Elisabeta**

Inspector școlar pentru activități extrașcolare,  
Prof. dr. RUS Mădălina – Ioana