



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”
Loc. Jibou, str.Tudor Vladimirescu,nr.7, Cod 455200

PROIECT DIDACTIC

Numele și prenumele cadrului didactic: Varga Victor

Unitatea de învățământ: Liceul Teoretic „ Ion Agârbiceanu “ Jibou

Clasa: a XI a A

Disciplina: Istorie

Unitatea de învățare: Statul și politica

Tema lecției: Idei și regimuri politice- nazismul

Durata: 50 de minute

Nivelul clasei: bun

Tipul lecției: fixare a cunoștințelor.

Locul de desfășurare: Sala de clasă

Competențe generale:

1. Utilizarea eficientă a comunicării și a limbajului de specialitate
2. Exersarea demersurilor și acțiunilor civice democratice
3. Aplicarea principiilor și metodelor adecvate în abordarea surselor istorice

Competențe specifice:

- 2.2. Analizarea instituțiilor, normelor și procedurilor de guvernare
- 2.3. Folosirea strategiilor de negociere și cooperare civică
- 3.3. Descoperirea în sursele de informare a perspectivelor diferite asupra evenimentelor și proceselor istorice
- 1.3. Compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de istorie

Competențe derivate:

- C1 – să prezinte contextul extern al apariției regimului autoritar nazist
- C2 – să identifice factorii interni care stau la baza ascensiunii la putere nazismului
- C3 – să descopere urmările unor regimuri politice autoritare și totalitare

C5 – să-și dezvolte deprinderi de lucru cu resursele necesare studiului istoriei: vocabularul, documente și hărți istorice

C6 – să conștientizeze importanța nazismului în istorie.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee didactice: explicația, conversația euristică și examinatoare, comparația succesivă, învățarea prin descoperire

Mijloace de învățământ: prezentare powerpoint , documente, hărți, planșe, manualul de istorie –clasa a XI-a

Forme de organizare: frontal și pe grupe

Documentare bibliografică:

- Ciupercă, I, *Totalitarismul – fenomen al secolului XX*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2006
- Layton, Geoff, *Germania: Al treilea Reich, 1933-1945*, Ed. All, București, 1997
- Lescure, Jean-Claude, *Fascismul și nazismul*, Institutul European, Iași, f.a.
- Williamson, David G., *Al treilea Reich*, Editura All, București, 2012.

Scenariul didactic

Etapele lecției	Obiective operaționale	Conținutul lecției		Metode și procedee didactice	Evaluare
		Activitatea profesorului	Activitatea elevului		
1. Moment organizatoric		- efectuarea prezenței/notarea absențelor - pregătirea mijloacelor de învățământ	- elevii își pregătesc materialele necesare desfășurării activității de învățământ	Explicația	
2. Captarea atenției. Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior	C5	Verifică cunoștințele anterioare ale elevilor: Care au fost principalele momente ale dictaturilor lui V.I Lenin și a lui I.V Stalin Ce înseamnă Politie Secretă ?		Conversația examinatoare	Observația sistematică a elevilor
3. Anunțarea titlului lecției noi și a obiectivelor	C5	Anunță titlul lecției și obiectivele activității	Răspund solicitărilor profesorului și formulează întrebări, dacă au neclarități	Explicația Învățarea prin descoperire	Observarea sistematică a elevilor
4. Dirijarea învățării	C1 C2 C3 C4 C5	Prezentarea principalelor aspecte ale temei: - Prezentarea contextului extern al apariției regimului nazist - Identificarea factorilor interni și externi care stau la baza ascensiunii nazismului - Analizarea urmărilor acestor regimuri. - Familirizarea cu resorturile intime ale regimului nazist: Antisemitism, Rasism, Xenofobie, Politie Secretă - parcurgerea anexelor didactice (Kristallnacht și	Elevii colaborează la construirea lecției noi pe baza și notează în caiete informațiile importante Completează vocabularul personal cu termenii istorici specifici temei	Explicația Învățarea prin descoperire Conversația euristică și examinatoare	Observarea sistematică a elevilor

		biografiei lui A.Hitler de pe Powerpoint) - Analiza metodelor de propagandă nazistă			
5. Fixarea și sistematizarea cunoștințelor	C6	Cere elevilor să rezolve fișele de lucru Face aprecieri pe marginea rezultatelor obținute de elevi	Rezolvă exercițiile indicate	Conversația examinatoare Explicația	Observația sistematică a elevilor