



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”

Plan de Lecție – Clasa a IX-a

Disciplina: Istorie

Tema: **Moștenirea Culturală a Antichității**

Durata: 50 minute

Profesor: Varga Victor

Unitatea de Învățământ: Liceul Teoretic „ Ion Agârbiceanu “ Jibou

Tipul lecției: Dobândire de noi cunoștințe

1. Competențe Generale

- 1.Utilizarea vocabularului și a informației în comunicarea orală sau scrisă
3. Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți
5. Utilizarea surselor istorice a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de probleme

2. Competențe Specific

- 2.1. Recunoașterea unui context economic, social, politic, cultural, istoric
- 3.1. Recunoașterea asemănărilor și diferențelor dintre sine și celălalt, dintre persoane, dintre grupuri
- 4.2. Aprecierea valorilor trecutului prin raportarea la actualitate
- 5.3. Utilizarea adecvată a coordonatelor temporale și spațiale relative la un subiect istoric

3. Obiective operaționale: - la sfârșitul orei elevii vor fi capabili să:

- O1: Definiască noțiunea de „moștenire culturală”.
- O2: Enumere contribuțiile principale ale civilizațiilor antice.
- O3: Analizeze influența Antichității asupra culturii europene.
- O4: Argumenteze oral sau în scris importanța păstrării patrimoniului cultural.



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”

4. Conținuturi

- Civilizații antice: Egiptul, Grecia, Roma.
- Arhitectură, artă, religie, știință, scriere.
- Transmiterea și conservarea patrimoniului cultural.

5. Strategii Didactice: conversația euristică, explicația, brainstormingul, exercițiul, discuții

4. Desfășurarea activității:

Etapa lecției	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode didactice	Resurse / mijloace
Captarea atenției	Prezintă imaginea Colosseumului și întreabă: „Ce știți despre el?”	Emit ipoteze, oferă răspunsuri intuitive	Conversație euristică	Imagine digitală
Anunțarea subiectului	Prezintă tema lecției și obiectivele	Ascultă, notează	Explicația frontală	Manual, tablă, marker
Dirijarea învățării	Proiectează un PPT cu exemple de moștenire culturală	Notează idei, formulează întrebări	Prelegere interactivă, brainstorming	PowerPoint, imagini
Fixarea cunoștințelor	Creează o hartă conceptuală pe tablă	Participă activ	Harta conceptuală	Tablă, marker
Aplicarea	Distribuie fișă de lucru (tabel: element / civilizație / influență)	Completează individual / în grup	Exercițiu aplicativ	Fișe, pixuri
Evaluarea	Solicită mini-eseu oral/scriș	Redactează/argumentează	Evaluare formativă	Caiet, fișe
Încheierea lecției	Recapitulare, oferă tema pentru acasă	Notează tema	Discuție frontală	Manual, caiet



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”

6. Evaluare

- Observarea participării active.
- Verificarea fișei de lucru.
- Eseu oral/scris – apreciere calitativă.

7. Resurse necesare

- Proiector și laptop, imagini, fișe de lucru, manual.

8. Tema pentru acasă

„Identifică o moștenire culturală a Antichității în România și redactează un text de maximum 10 rânduri despre importanța ei.”