



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”
Loc. Jibou, str.Tudor Vladimirescu,nr.7, Cod 455200

Fișă de Lucru – Clasa a IX-a

Tema: **Moștenirea Culturală a Antichității**

Durata : 45 minute

Profesor: Varga Victor

Unitatea de Învățământ: Liceul Teoretic „ Ion Agârbiceanu “ Jibou

Exercițiul I

Citiți fragmentul următor și răspundeți la întrebări:

„Grecii au fost cei dintâi care au făcut din viața publică un ideal, iar cetatea lor (polis) era construită în jurul acestui principiu. Democrația ateniană, născută în secolul al V-lea î.Hr., reprezenta un regim politic în care cetățenii cu drepturi depline aveau obligația să participe direct la guvernarea cetății. Participarea la adunările populare, unde se dezbăteau și votau legi, nu era doar un drept, ci și o datorie. Instituțiile Atenei, cum ar fi Ekklesia (adunarea poporului), Bule (consiliul) și tribunalele populare, reflectau o organizare complexă. Chiar dacă sclavii, femeile și metecii (străinii) erau excluși din acest sistem, ideea de implicare civică și responsabilitate publică a fost un pas esențial în evoluția politică a umanității.”

– **Izvor preluat din Paul Cartledge, *Democracy: A Life*, Oxford University Press, 2016**.

1. Care era idealul vieții publice în Grecia antică, conform textului?
2. Ce însemna participarea politică pentru cetățenii atenieni?
3. Numiți două instituții politice din Atena menționate în text.
4. Ce categorie de persoane nu avea drepturi politice în democrația ateniană?
5. Ce idee modernă derivă din experiența democrației ateniene?

Exercițiul II

Citiți următorul fragment dintr-un dialog socratic și răspundeți:



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
LICEUL TEORETIC „ION AGÂRBICEANU”

Loc. Jibou, str.Tudor Vladimirescu,nr.7, Cod 455200

„Un stat în care fiecare își cunoaște și îndeplinește datoria este un stat drept. Așa cum corpul are nevoie de o armonie între cap, inimă și stomac pentru a funcționa bine, și statul are nevoie de conducători înțelepți (filosofii), gardieni curajoși (războinicii) și muncitori productivi (poporul). Educația și virtutea sunt cheia păstrării echilibrului social.”

– *Platon, *Republica*, Cartea IV**

1. Care este analogia folosită de Platon pentru a descrie organizarea statului?
2. Care sunt cele trei categorii sociale descrise de filosof?
3. Ce rol are educația în concepția lui Platon?
4. Cum se reflectă această viziune în organizarea politică modernă?
5. Formulați o opinie argumentată privind actualitatea ideilor lui Platon.