



## Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC)

### Résumé du projet Erasmus+ Clé 1

#### Mobilités pour l'amélioration du climat scolaire (MAX)

Le projet Erasmus+ Action clé 1 « Mobilités pour l'amélioration du climat scolaire (MAX) » prévoit d'étudier la problématique du climat scolaire dans une perspective européenne grâce à l'organisation de 40 stages d'observation de 5 jours sur 2 ans dans des établissements scolaires de pays européens pour des personnels d'encadrement des établissements membres du consortium et des cadres académiques (inspecteurs ou cadres administratifs), en intercatégorialité.

Ce projet est né de la convergence entre le constat par les autorités de l'académie de Créteil d'un besoin important en matière de formation des cadres à l'ouverture européenne, les objectifs ambitieux de l'académie en matière de diminution du taux de décrochage scolaire sur lequel le climat scolaire intervient et une demande forte du terrain de renforcement des compétences sur l'amélioration du climat scolaire. Il a trois finalités : la réflexion à différentes échelles sur l'amélioration du climat scolaire, la sensibilisation des cadres à la plus-value de l'ouverture européenne et le renforcement de la formation des cadres.

Le climat scolaire qui ne se réduit pas aux questions de sécurité scolaire repose sur plusieurs facteurs : l'environnement physique, les temps scolaires, la sécurité des biens et des personnes, la justice scolaire, l'implication des parents, la qualité d'engagement des personnels, leur formation hors didactique

The Erasmus + Key Action 1 project "Enhancing school climate with mobilities" (MAX) aims to study the school climate from a European perspective through 40 mobilities (job shadowing) of 5 days over 2 years in schools located in european countries for executive staff (inspectors or administrative staff) of the institutions members of the consortium.

This project was born from the convergence of the recognition by the authorities of the Academie de Créteil of an important need for the training of managers for the opening up to Europe, the ambitious objectives of the Academie in terms of school drop-out rate reduction on which the school climate is a very important matter and a strong demand for skills enhancement about the improvement of the school climate. It has three goals : reflexion at different scales on the improvement of the school climate, rising awareness of the managers and school executives about the added value of European openness and reinforcement of their training.

The school climate, which is not limited to school safety issues, is based on several factors : physical environment, school time, safety of property and persons, school justice, parental involvement, school staff strategies, non-didactic disciplinary training, team spirit and strategies, school governance, student

disciplinaire, la dynamique et les stratégies d'équipes, la gouvernance des établissements, la représentation/l'implication des élèves, la représentation/l'implication des adultes et les pratiques pédagogiques en lien avec le climat scolaire.

Le projet invitera les stagiaires à observer au moins deux de ces facteurs, en fonction de leurs attentes professionnelles et du profil de l'établissement d'accueil et à réfléchir à la possible transposition des observations dans le contexte d'origine. Les vidéos qu'ils réaliseront lors de leur mobilité seront réunies en un film pour permettre une diffusion à un large public. La synthèse des rapports qu'ils rédigeront servira de base pour enrichir la réflexion commune sur l'amélioration du climat scolaire au sein des participants du projet, et plus largement parmi les autres cadres de l'académie.

L'impact principal attendu du projet est de faire monter en compétences les inspecteurs, les chefs d'établissements, les cadres du rectorat, dans leur capacité à porter un regard plus large sur des pratiques liées au climat scolaire, pratiques qui pourront être transférées dans les plans académiques de formation.

involvement, adult involvement and pedagogical practices related to school climate.

The project will invite trainees to observe at least two of these factors, according to their professional expectations, the profile of the host institution and to develop a reflexion about the possible transposition of the observations into the original context. The videos they will make during their mobility will be combined into a film to allow a diffusion to a large public. The synthesis of the reports they will write will serve as a basis for enriching the common reflection on the improvement of the school climate among the participants of the project and more broadly among the other executives of the académie de Créteil.

The main expected impact of the project is to increase the skills of inspectors, school heads and school administrators in their ability to take a broader view of school climate practices, which can be transferred into academic training plans.