



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 4683/21.07.2025

Inspectoratul Școlar al Județului Sălaj

Perioada de implementare a programului: an școlar 2024-2025

R A P O R T

privind implementarea Programului național „Masă sănătoasă”

Denumirea unităților de învățământ:

1. Liceul Tehnologic „Liviu Rebreanu” Hida
2. Școala Gimnazială Nr. 1 Bălan
3. Școala Gimnazială Nr.1 Dragu
4. Școala Gimnazială nr. 1 Jebucu
5. Școala Gimnazială Nr.1 Fildu De Mijloc
6. Școala Gimnazială nr. 1 Almașu
7. Școala Gimnazială Nr. 1 Chieșd
8. Școala Gimnazială „Gheorghe Șincai” Bobota



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

-
9. Școala Gimnazială "Simion Bărnuțiu" Bocșa
 10. Liceul Tehnologic Nr. 1 Gâlgău
 11. Școala Gimnazială Nr. 1 Valcău de Jos
 12. Școala Gimnazială Nr. 1 Măeriște
 13. Liceul Tehnologic Nr. 1 Surduc
 14. Școala Gimnazială Nr. 1 Pericei
 15. Școala Gimnazială Nr. 1 Vârșolț
 16. Școala Gimnazială Nr. 1 Letca
 17. Liceul Tehnologic „Ioachim Pop” Ileanda
 18. Școala Gimnazială Nr. 1 Lozna
 19. Școala Gimnazială Nr. 1 Șimișna
 20. Școala Gimnazială nr. 1 Rus
 21. Școala Gimnazială nr. 1 Zalha
 22. Școala Gimnazială Nr. 1 Carastelec
 23. Școala Gimnazială Nr. 1 Camăr
 24. Școala Gimnazială Nr. 1 Borla
 25. Școala Gimnazială Nr. 1 Marca
 26. Școala Gimnazială Nr. 1 Ip
 27. Școala Gimnazială Nr. 1 Buciumi



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ

Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059

Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,

E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

-
28. Școala Gimnazială Nr.1 Agrij
 29. Școala Gimnazială Nr.1 Românași
 30. Școala Gimnazială „Avram Iancu” Halmășd
 31. Școala Gimnazială nr. 1 Plopiș
 32. Școala Gimnazială Nr. 1 Bănișor
 33. Școala Gimnazială Nr.1 Aghireș
 34. Școala Gimnazială „Horea” Cizer
 35. Școala Gimnazială Nr. 1 Horoatu Crasnei
 36. Școala Gimnazială "Marcus Aurelius" Creaca
 37. Școala Profesională Sâg
 38. Liceul Tehnologic „Cserey Goga” Crasna
 39. Școala Gimnazială „Vasile Lucăcel” Someș Odorhei

I. Acțiuni derulate în vederea implementării programului, conform prevederilor actelor normative

- S-au înaintat Ministerului Educației propuneri de unități școlare care și-au exprimat disponibilitatea de a implementa programul.
- S-a colaborat direct cu Consiliile Locale pentru organizarea în timp util a licitațiilor sau a selecțiilor de oferte de la terți (furnizori).
- S-a comunicat comisiei locale necesarul de porții, defalcat pe nivele de învățământ și pe perioade de livrare, în conformitate cu prevederile legale
- S-au transmis unităților de învățământ informări legislative legate de implementarea și desfășurarea programului



II. Cum și în ce măsură au fost îndeplinite scopul și obiectivele programului pe parcursul derulării acestuia

Programul Național Masă Sănătoasă (PNMS) a atins scopul și obiectivele propuse, în special în perioadele în care a fost implementat, contribuind semnificativ la reducerea abandonului școlar și la creșterea frecvenței elevilor.

Implementarea PNMS a dus la o îmbunătățire reală a frecvenței școlare, în special în rândul elevilor provenind din medii sociale defavorizate, cum ar fi comunitățile rome sau copiii cu părinți plecați la muncă în străinătate. Aceasta a condus la o diminuare a riscului de părăsire timpurie a școlii, elevii frecventând cursurile cu regularitate și înregistrând schimbări pozitive în atitudine, comportament și performanță școlară.

Pe lângă beneficiile academice, programul a avut un impact pozitiv și asupra comportamentului social al elevilor, aceștia devenind mai liniștiți, mai sociabili și mai înțelegători unii cu alții în timpul pauzelor, ceea ce a dus la o scădere a cazurilor de violență și bullying.

Oferirea unei mese calde, organizate și într-un interval orar bine stabilit, a încurajat un stil de viață sănătos, reducând consumul de alimente de tip fast-food și contribuind la creșterea gradului de sănătate generală a elevilor, precum și la scăderea numărului de îmbolnăviri cauzate de subnutriție. Pentru copiii din familii cu dificultăți financiare, acest program a reprezentat adesea singura sursă de alimentație sănătoasă.

Programul a avut, de asemenea, un rol important în motivarea elevilor pentru învățare și în creșterea eficienței efortului intelectual, indiferent de vârsta sau contextul de învățare. A îmbunătățit relația dintre școală și familie, părinții apreciind atât ajutorul alimentar oferit copiilor pe durata programului școlar, cât și calitatea și diversitatea acestuia.

Relațiile cu autoritățile locale s-au consolidat, acestea implicându-se activ în achiziționarea serviciilor de catering și manifestând interes pentru calitatea acestora. În general, programul a generat un feedback pozitiv din partea elevilor, părinților și a întregii comunități școlare.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

III. Calitatea produselor alimentare și a serviciilor din cadrul Programului național „Masă sănătoasă”

Aprecierea se va face la nivelul inspectoratului școlar județean/al municipiului București, luând în considerare scorurile acordate de unitățile de învățământ în care s-a implementat programul, pe o scală de la 1 la 3, astfel:

1. nesatisfăcător — indică faptul că alimentele nu corespund criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
2. bine — alimentele corespund într-o măsură semnificativă criteriilor sau exigențelor beneficiarilor;
3. foarte bine — alimentele corespund în totalitate criteriilor sau exigențelor beneficiarilor

Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea produselor oferite				
Calitatea zilnică a suportului alimentar: aportul caloric adecvat vârstei, conform etichetei nutriționale			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: diversitatea produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Calitatea zilnică a suportului alimentar: echilibrul nutrițional al produselor alimentare servite beneficiarilor			X	
Condițiile de păstrare a produselor înainte de servire				
Indicatorii de eficiență	1	2	3	Observații
Calitatea serviciilor oferite				
Intervalul de timp de la livrare până la servirea mesei			X	
Calitatea condițiilor de servire a mesei		X		



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Disponibilitatea resurselor umane: necesitatea suplimentării personalului necesar derulării PNMS, prin detașare, delegare sau angajare		X		
Managementul resturilor alimentare			X	
Risipa alimentară			X	
Gradul de satisfacție al beneficiarilor primari și secundari				
Gradul de satisfacție al elevilor			X	
Gradul de satisfacție al părinților/reprezentanților legali			X	

IV. Probleme întâmpinate pe parcursul derulării Programului național „Masă sănătoasă”

Nu a fost cazul.

V. Propuneri de îmbunătățire/Recomandări referitoare la acest program

Alocarea de fonduri pentru construirea unei săli de servit masa.

Menținerea programului pentru susținerea preșcolarilor și elevilor.

Extinderea programului în toate unitățile de învățământ din județ.

Alocarea unor resurse financiare suplimentare pentru desfășurarea acestui program.

Firma care distribuie meniurile să aibă personal angajat care să se ocupe de distribuirea și reducerea risipei alimentare.

Se propune introducerea unor alimente mai variate pentru ca în meniu să fie cât mai divers.

Livrarea în combo termic pentru păstrarea temperaturii constante a hranei.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

VI. Modalitățile și instrumentele de monitorizare a absenteismului, abandonului, situației de neșcolarizare, precum și a rezultatelor școlare obținute de elevii beneficiari

Monitorizarea și îmbunătățirea prezenței și performanței elevilor au fost abordate la nivelul fiecărei unități școlare. Coordonatorul programului-pilot, împreună cu responsabilul pentru monitorizarea prezenței elevilor, diriginții claselor și cadrele didactice, au implementat diverse strategii.

Printre instrumentele utilizate s-au numărat catalogul școlar și formularele de prezență zilnică, înștiințarea părinților și serviciile de consiliere acordate elevilor. S-a înregistrat situația școlară a elevilor atât la începutul, cât și la sfârșitul programului pentru a evalua progresul. De asemenea, au fost organizate activități remediale sau de îmbunătățire a performanțelor școlare după programul obișnuit. Profesorii de limba română și matematică au susținut ore suplimentare de pregătire pentru Evaluarea Națională.

Un aspect important a fost monitorizarea numărului de absențe la nivel de clasă și școală, implementându-se măsuri ameliorative. Acestea au inclus discuții cu elevii și părinții, colaborarea cu consilierul școlar și asistentul social, precum și organizarea de activități școlare și extrașcolare atractive. Scopul acestor activități a fost valorificarea aptitudinilor elevilor, creșterea atractivității școlii, dezvoltarea stimei de sine și conștientizarea riscurilor asociate cu refuzul de a frecventa cursurile.

Nu în ultimul rând, s-a pus accent pe crearea unui mediu educațional prietenos, prin diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare și extrașcolare, promovarea cooperării și recompensarea echitabilă a performanței școlare.

VII. Aprecierea impactului implementării Programului național „Masă sănătoasă” asupra participării școlare și a calității educației, conform machetei*



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

N r. cr t.	Număr beneficiari la sfârșitul anului școlar 2024-2025					Frecvență a preșcolare rilor la cursuri în anul școlar 2024- 2025 [%]	Frecvență preșcolari lor la cursuri în anul școlar 2023- 2024 [%]	Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2024-2025**[%]				Abandon școlar al elevilor în anul școlar 2023-2024** [%]				Rezultate școlare în anul școlar 2024- 2025**** [%]					Rezultate școlare în anul școlar 2023- 2024*** [%]				
	A	B	A	D	E	A	A	B	C	D	E	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
1.	2.677	4.180	3.051	334	221	86%	82 %	0.85 %	2.10%	3.5%	8.5 %	0.90 %	2.10 %	3.8 %	8.88 %	7.8 %	76.81 %	28.84 %	24.66 %	77.81 %	8%	80.11 %	34.88 %	64.17 %	80.15 %

A – nivel preșcolar; B – nivel primar; C- nivel gimnazial; D- nivel liceal; E- nivel profesional

VIII. Analiza SWOT privind implementarea PNMS în unitatea de învățământ, cu evidențierea punctelor tari, punctelor slabe, amenințărilor și oportunităților

Puncte tari:

Programul PNMS (Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar) a fost conceput cu scopul fundamental de a asigura șanse egale la educație pentru toți copiii și elevii. Acesta vizează prevenirea și combaterea abandonului școlar la toate ciclurile de învățământ preuniversitar.

Unul dintre obiectivele cheie ale programului este creșterea frecvenței școlare. Pentru a atinge acest scop, programul PNMS oferă



sprijin esențial elevilor proveniți din medii defavorizate, în special prin furnizarea de suport alimentar. Această componentă este crucială, având în vedere creșterea rapidă și alarmantă a numărului de elevi aflați în situație de eșec școlar și a celor care abandonează școala. Aceste situații sunt direct corelate cu condițiile climatice și de mediu defavorabile, care pot influența negativ capacitatea elevilor de a participa și de a performa la școală.

Un aspect esențial al succesului programului constă într-o metodologie de aplicare bine structurată. Aceasta include detalii precise privind alimentele care trebuie să facă parte din alimentația copiilor în cadrul programului.

De asemenea, metodologia prevede modele de raportare lunară și modele de declarație pe propria răspundere, ce trebuie completate de către părinți sau reprezentanți legali. Aceste declarații sunt necesare pentru a semnala orice regim alimentar special, dietă, alergii sau "interdicții" alimentare ale copiilor, asigurând astfel siguranța și sănătatea beneficiarilor.

Implementarea programului a demonstrat eficacitatea sa, conducând la scăderea fenomenului de abandon școlar.

Puncte slabe

Implementarea programului PNMS se confruntă cu o serie de provocări semnificative, care afectează în special componenta de suport alimentar pentru preșcolari și elevi:

Deficiențe de infrastructură: Există o lipsă a spațiilor adecvate, specifice pentru servirea mesei. Chiar și clădirile școlare existente, deși reabilite și foarte bine întreținute, nu au fost proiectate inițial pentru a îndeplini categoriile de prevederi igienico-sanitare legale necesare pentru activități de preparare și servire a hranei.

Dificultăți de implementare din cauza procedurilor de achiziție greoaie și lente, care împiedică implementarea rapidă a programului, chiar și după apariția normelor de aplicare, atunci când este cazul.

Probleme logistice și operaționale din cauza fluctuația prezenței elevilor, adesea din motive obiective precum cazurile de



îmbolnăvire, generează deficiențe la nivelul furnizorilor de alimente.

De asemenea, timpul scurt disponibil între momentul realizării prezenței și comunicarea numărului exact de porții necesare pe zi către furnizor constituie o provocare operațională.

Amenințări

Lipsa cursurilor de formare pentru personalul implicat în program constituie o provocare semnificativă. Există, de asemenea, riscul ca rata absenteismului să crească în rândul elevilor cu probleme financiare reduse, în cazul în care programul PNMS ar fi oprit.

Dinamica prețurilor de achiziție a alimentelor și suma alocată pentru fiecare pachet alimentar reprezintă obstacole, ducând la un număr redus de întreprinzători la nivelul comunității locale interesați să devină furnizori de pachete alimentare și la lipsa unor perspective pozitive pentru potențialii furnizori.

Un alt aspect care îngreunează implementarea eficientă a programului este legat de perioadele prea lungi de intrare în program, cauzate de procese precum licitațiile de oferte și contestațiile. La acestea se adaugă lipsa unei corelări financiare adecvate între anul școlar și anul financiar.

Oportunități

Programul asigură accesul echitabil și nediscriminatoriu la o educație de calitate pentru toți elevii.

Contribuie la motivarea pentru învățare și la asigurarea igienei muncii intelectuale pentru elevi de vârste și în contexte de învățare diferite, indiferent de mediu, vârstă școlară, orientare culturală sau religioasă. De asemenea, optimizează procesul instructiv-educativ în condițiile desfășurării fizice a activităților.

Factul că toți copiii beneficiază de același tip de suport alimentar poate contribui la combaterea comportamentului de tip bullying, adesea exacerbă de diferențe economice, rasiale, culturale sau de vârstă.



Oferă sprijin material prin acoperirea suportului alimentar necesar pe durata activității școlare, în special pentru beneficiarii din medii dezavantajate.

Contribuie la creșterea procentului de inserție a elevilor proveniți din comunele învecinate.

Există o legislație adecvată în domeniul implementării programelor sociale.

Se înregistrează implicarea și sprijinul administrației publice locale în implementarea programului.

Comunitatea locală și conducerea unităților administrativ-teritoriale (UAT-urilor) sunt implicate activ în sprijinirea reducerii abandonului școlar.

Programul contribuie la consolidarea relației dintre familie și școală, prin implicarea părinților în educarea copiilor privind o alimentație sănătoasă.

Există posibilitatea dezvoltării economice prin încurajarea operatorilor economici locali.

Programul încurajează distribuirea de produse locale și regionale.

Există oportunitatea obținerii de finanțare nerambursabilă pentru realizarea sau dezvoltarea infrastructurii necesare preparării sau servirii mesei în cadrul programului.

IX. Propuneri pentru ameliorarea cadrului normativ și pentru eficientizarea implementării programului/Propuneri de remediere a deficiențelor apărute în derularea programului

Pentru ameliorarea cadrului normativ și eficientizarea implementării Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNMS), inclusiv prin adaptarea la scenarii alternative de desfășurare a activităților didactice, au fost formulate mai multe propuneri:

Este necesară asigurarea finanțării pentru crearea unor spații adecvate destinate servirii mesei calde în regim de catering. De



asemenea, se propune dotarea cu containere sau alte echipamente specifice pentru spațiile dedicate programului, cum ar fi săli de mese și aparate frigorifice pentru depozitarea alimentelor.

Se sugerează ca firma furnizoare a pachetului alimentar să asigure și personalul necesar pentru distribuirea alimentelor elevilor. Alternativ, se propune suplimentarea personalului existent în unitățile de învățământ preuniversitar, în special în cele cu un număr mare de elevi, pentru o gestionare eficientă a programului.

Este esențială continuarea și extinderea acestui program și pentru anii școlari următori, pentru a asigura un sprijin constant elevilor.

Asigurarea fondurilor necesare pentru derularea programului în fiecare zi de școală. Această măsură ar facilita demersurile necesare pentru procedura de achiziție prin licitație, prevenind întârzierile și întreruperile în acordarea suportului alimentar către elevi.

Pentru a menține calitatea și cantitatea pachetului alimentar, este necesară suplimentarea direct proporțională a fondurilor alocate PNMS, ținând cont de rata inflației și creșterea prețurilor.

X. Lista unităților de învățământ în care programul nu s-a implementat, cu precizarea cauzelor care au condus la neimplementarea acestuia. (Inspectoratele școlare județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București pot/poate propune eliminarea școlilor în care nu s-a implementat PNMS din cauze neimputabile unităților de învățământ preuniversitar.)

Nu a fost cazul.

XI. Propuneri de unități de învățământ preuniversitar pentru a fi incluse în lista unităților beneficiare ale PNMS



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str.Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. unități de învățământ propuse în PNMS	Județ	Tip UAT	Denumirea unității/subdiviziunii administrative - teritoriale a municipiilor	Denumirea unității de învățământ propuse
1	SĂLAJ	Comună	Sălățiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "PETRE DULFU" SĂLĂȚIȘ
2	SĂLAJ	Comună	Gîrbou	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 GÎRBOU
3	SĂLAJ	Comună	Năpradea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "TRAIAN CREȚU" NĂPRADEA
4	SĂLAJ	Comună	Treznea	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AURELIA ȘI LAZĂR COSMA" TREZNEA
5	SĂLAJ	Comună	Șamșud	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZIKSZAI LAJOS" ȘAMȘUD
6	SĂLAJ	Comună	Boghiș	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BOGHIȘ
7	SĂLAJ	Comună	Sărmășag	LICEUL TEHNOLOGIC NR.1 SĂRMĂȘAG
8	SĂLAJ	Comună	Sânmihaiu Almașului	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 SÎNMIHAIU ALMAȘULUI
9	SĂLAJ	Comună	Nușfalău	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRI MOR" NUȘFALĂU
10	SĂLAJ	oraș	Șimleu Silvaniei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "BATHORY ISTVAN" ȘIMLEU



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str.Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

				SILVANIEI
11	SĂLAJ	oraș	Șimleu Silvaniei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SILVANIA" ȘIMLEU SILVANIEI
12	SĂLAJ	oraș	Șimleu Silvaniei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "HOREA" ȘIMLEU SILVANIEI
13	SĂLAJ	oraș	Șimleu Silvaniei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 PUSTA
14	SĂLAJ	Comună	Mirșid	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 MIRȘID
15	SĂLAJ	Comună	Băbeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂBENI
16	SĂLAJ	oraș	Cehu Silvaniei	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GYULAFFY LASZLO" CEHU SILVANIEI
17	SĂLAJ	Comună	Poiana Blenchii	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GHEORGHE MUNTEANU" POIANA BLENCHII
18	SĂLAJ	Comună	Hereclean	ȘCOALA GIMAZIALĂ NR.1 PANIC
19	SĂLAJ	Comună	Hereclean	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 HERECLEAN
20	SĂLAJ	Comună	Cuzăplac	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 CUZĂPLAC
21	SĂLAJ	Comună	Crișeni	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "VASILE BREBAN" CRIȘENI
22	SĂLAJ	Comună	Dobrin	ȘCOALA GIMAZIALĂ NR.1 DOBRIN



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

23	SĂLAJ	Comună	Coșeiu	ȘCOALA GIMAZIALĂ NR.1 COȘEIU
24	SĂLAJ	oraș	Jibou	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "LUCIAN BLAGA" JIBOU
25	SĂLAJ	comuna	Bălan	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 BĂBENI
26	SĂLAJ	comuna	Zimbor	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 ZIMBOR

Inspector școlar general,

BANCEA Gheorghe

Inspector responsabil monitorizare program,

PĂUN Adriana-Elena

Consilier,

SZIGYARTO Monica

*Se completează datele din raportul realizat la finalul anului școlar

** Abandonul școlar se calculează, conform art. 4, alin. (3) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național "Masă sănătoasă", completând doar cu **cifre**, astfel:

A - pentru nivelul de învățământ preșcolar: rata de participare a preșcolarilor cu vârste între 4 și 6 ani la programul zilnic de activități;

B - pentru nivelul de învățământ primar: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul școlarității în clasa pregătitoare și cel



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN SĂLAJ
Loc. Zalău, str. Simion Oros, nr. 2, Cod 450059
Tel: 0260661391, Fax: 0260619190,
E-mail: secretariat@isjsalaj.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

al elevilor care au finalizat învățământul primar în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul școlarității;

C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial în clasa a V-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul gimnazial în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului gimnazial;

D - pentru nivelul de învățământ liceal: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul liceal în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului liceal;

E - pentru nivelul de învățământ profesional: rata de abandon școlar calculată, pe cohortă, ca diferența dintre numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional în clasa a IX-a și cel al elevilor care au finalizat învățământul profesional în anul școlar, exprimată ca raport procentual față de numărul elevilor înscriși la debutul învățământului profesional;

***Rezultatele școlare vor fi raportate conform art. 4, alin. (4) din Ordinul nr. 5091/2024 privind aprobarea indicatorilor de eficiență și de impact ai Programului național ”Masă sănătoasă”, completând doar cu **cifre**, astfel:

A- pentru nivelul de învățământ preșcolar: procent de preșcolari din grupa mare, cu vârsta de 5 - 6 ani, care au mai mult de 50% dintre comportamentele menționate în Fișa pentru aprecierea progresului individual al copilului înainte de intrarea în învățământul primar cu mențiunea Necesită sprijin;

B- pentru nivelul de învățământ primar: procent de elevi în clasa a IV-a care au absolvit învățământul primar (raportat la numărul de elevi înscriși în clasa a IV-a la începutul anului școlar);

C - pentru nivelul de învățământ gimnazial: procent de elevi care au obținut note sub 5 la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a;

D - pentru nivelul de învățământ liceal: procent de elevi care au obținut note sub 6 la examenul național de bacalaureat.

E - pentru nivelul de învățământ profesional: procent de elevi care au absolvit învățământul profesional.