



## A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante:  
LICEUL TEHNOLOGIC "VOIEVODUL GELU", ZALĂU.  
Str. Simion Bărnuțiu, Nr. nr.51, Tel/fax 0260-617697
- Nivelul/nivelurile de învățământ: liceal
- Numărul elevilor din școală: 611
- Numărul cadrelor didactice din școală: 47
- Coordonatorul activității: CONȚ CEZARIA, profesor, date contact: tel-0745658447, email: [cezariac@gmail.com](mailto:cezariac@gmail.com),  
COZMA LUMINIȚA- profesor, date contact: tel- 0742229732, email: [cozmalumi@yahoo.com](mailto:cozmalumi@yahoo.com)

1. Titlul activității: **"Să acționăm corect în situații de urgență"**

2. Domeniul în care se încadrează: abilități de viață

3. Scopul activității:

- Formarea unei atitudini responsabile față de protejarea vieții proprii și a semenilor săi și a unui comportament preventiv în situații de risc
- Valorificarea potențialului creativ și intelectual al elevilor participanți

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- identificarea situațiilor de risc;
- cunoașterea măsurilor de protecție și de autoprotecție;
- conștientizarea rolului fiecărui cetățean, copil sau adult, de a acționa prompt și corect în diverse situații de risc;
- formarea și dezvoltarea unor comportamente responsabile în ceea ce privește protecția civilă;
- participarea și cooperarea activă în acțiuni practice de simulare a situațiilor de risc/ în desfășurarea concursurilor cu tematică de protecție civilă;
- crearea unui mediu educațional care să faciliteze formarea unor comportamente responsabile din partea elevilor în ceea ce privesc situațiile de risc;

5. Elevii participanți: 90 elevi,

procent de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă: 15%

6. Durata și locul desfășurării activității:

Activitatea a durat 3 ore, a avut loc în Sala festivă a liceului.

7. Descrierea activității:

La activitate au participat elevii claselor XA, IXA și elevi din clasele XB, XC, IXB, IXC, profesorii coordonatori, conducerea școlii și reprezentanții ISU Sălaj.



Activitatea a debutat cu prezentarea invitațiilor de la ISU Sălaj. A fost prezentat un film despre principalele reguli și măsuri de protecție în cazul producerii unui cutremur/inundație/descoperirii de muniție neexplodată. Această primă etapă a activității a fost urmată de o dezbatere.

În partea a doua au fost prezentate echipamente utilizate de pompieri și muniție. Angajații ISU au împărtășit participanților din experiența lor. Elevii au fost implicați activ în simularea unor exerciții în situații de urgență.

În final, elevii au fost îndrumați de către profesorii coordonatori să realizeze postere și pliante cu privire la aceste reguli și au informat elevii, părinții, populația din oraș.

#### 8. Rezultate obținute:

- asupra elevilor**:- își vor dezvolta capacitățile de comunicare și relaționare cu ceilalți
  - însușirea capacității de a acționa corect în situații de urgență
- asupra comunității**: - susținerea de către autoritățile locale prin demersuri a acestor activități, școala având rolul de a forma generația tânără
- asupra cadrelor didactice**: - formarea unei opinii despre alte metode și tehnici de lucru cu elevii, dobândite în cadrul schimbului de experiență

9. Elevii și profesorii și-au manifestat dorința de a continua acest tip de activități. Părinții consideră că această inițiativă este oportună datorită faptului că majoritatea timpului elevii sunt nesupravegheați. Parteneriatul realizat între Liceul tehnologic "V. Gelu" și ISU Sălaj ne dă posibilitatea de a continua acest tip de activități.

#### 10. Argumente ale elevilor/ cadrelor didactice/părinților

Prin această activitate elevul este ajutat să înțeleagă că omul depinde în foarte mare măsură de mediul natural în care trăiește și că este necesar dezvoltarea unor comportamente responsabile în ceea ce privește protecția civilă.

Elevii vor putea acționa individual și în echipă la soluționarea problemelor care țin de protecția civilă.

Prin modalitatea de realizare a activității se cultivă însușirea de către participanți a măsurilor de prevenire în domeniul situațiilor de urgență, cunoașterea măsurilor de protecție și de autoprotecție se formează atitudini de identificarea situațiilor de risc; conștientizarea rolului fiecărui cetățean, copil sau adult, de a acționa prompt și corect în diverse situații de risc.

#### B. Cele mai relevante mărturii ale elevilor/profesorilor/părinților:

**Profesor (Câmpean Elena):** Prin activitățile propuse elevii au devenit mai conștienți de responsabilitățile ce le revin, de necesitatea participării și cooperării active în acțiuni practice de simulare a situațiilor de risc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
Inspectoratul Școlar Județean Sălaj  
LICEUL TEHNOLOGIC "VOIEVODUL GELU" ZALĂU  
Zalău, str. Simion Bărnuțiu, nr.51, Tel/fax 0260-617697



[www.voievodulgelu.ro](http://www.voievodulgelu.ro) e-mail: [voievod\\_gelu@yahoo.com](mailto:voievod_gelu@yahoo.com)

**Părinte (Blaj Aurora):** S-au creat posibilități pentru lărgirea cunoștințelor elevilor legate de măsurile de protecție și de autoprotecție din mediul lor de viață, ei fiind puși în situația de a explora realitatea, încercând să perceapă efectele dezastrelor naturale.

**Elev (Chende Alin):** Activitatea desfășurată ne-a ajutat să cunoaștem principalele reguli și măsuri de protecție în cazul producerii unui dezastru.

**(Lehene Bogdan):** această activitate o să-mi rămână în memorie deoarece am avut ocazia să văd în realitate acele echipamente utilizate de cei de la ISU în diferite acțiuni, cum ar fi dezamorsarea bombelor

[https://www.facebook.com/permalink.php?story\\_fbid=586979828155960&id=451088841745060](https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=586979828155960&id=451088841745060)

