

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
SCOALA GIMNAZIALA NR. 1 LETCA
CUI 27968131 Letca nr.216 JUDEȚUL SĂLAJ
Tel: 0260-634535 / 0260-701081 fax 0260/701081
E-mail: scoala.letca@gmail.com

PROIECTUL DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ A ȘCOLII PE TERMEN MEDIU (2013-2017)

Prezentul proiect a fost conceput în deplină concordanță cu documentele care reglementează activitatea din învățământul de stat din țara noastră. El reprezintă un act de voință colectivă “școală-familie-comunitate locală” și se înscrie pe linia tradiției învățământului din comună atât în ceea ce privește istoria învățământului din Letca cât și în privința calității actului de învățământ prestat.

Proiectul urmărește racordarea eforturilor de pregătire a elevilor la necesitățile actuale ale societății românești care este ferm angajată pe drumul integrării în U.E.

I Diagnoza mediului extern

a) Date generale :

Localitatea LETCA atestată documentar 1405, este reședința comunei cu același nume și este situată în partea de nord-est a județului Sălaj , la o distanță de aproximativ de 50km. de reședința de județ și respectiv de municipiile Baia Mare și Dej din județele limitrofe locurilor sălăjene

Are două căi principale de comunicație: Drumul Național 1 H și respectiv Calea Ferată. Comuna Letca are în componența sa 9 sate : Letca, Lemniu, Cuciulat,Cozla; Ciula, Toplița, Purcăreți,Vălișoara și Șoimușeni fiind legate între ele printr-o rețea de drumuri pietruite. Populația comunei este de 2144 majoritatea covârșitoare fiind români

Structura populației pe categorii de vârstă se prezintă astfel :

- între 0-14 ani : 181
- între 15 –45 ani : 764
- peste 45 ani : 1199

b) Contextul general :

- **Economic** : ramura de bază este agricultura, populația lucrează pe proprietățile lor în medie de 2,5ha pe familie, practicând o agricultură de subzistență.

Activitatea industrială este modestă reducându-se la exploatarea unor cantități mici de calcar de către două societăți comerciale din carierele de piatră Letca și Cuciulat În comună își desfășoară activitatea un număr de 12 societăți comerciale care au ca obiect de activitate comercializarea produselor de strictă necesitate

- **Social** : 60% din populație face parte din categoria pensionarilor, iar o parte însemnată a populației active este în șomaj, sau beneficiază de ajutor social

- **Sănătatea** Problemele de sănătate se asigură prin Dispensarul din Letca de către 1 medic și 2 asistenți medicali

- **Mijloace de comunicare și accesul la informare:**

Comuna Letca are rețea de telefonie fixă digitală care permite conectarea la internet. Un număr însemnat de locuitori ai comunei sunt posesori de telefoane celulare. Satele Letca, Lemniu și Cuciulat beneficiază de rețea de cablu TV.

- **Ecologic** : Teritoriul comunei Letca este o zonă nepoluată

17

-**Educația** : Rețeaua școlară existentă dă posibilitatea tuturor copiilor de vârstă școlară din comună să urmeze cursurile grădinițelor și a școlilor în diferite trepte de învățământ. Baza materială a școlii este pusă la dispoziția tuturor copiilor, fără nici un fel de discriminare.

c. Analiza SWOT.

Oportunități

- revigorarea activităților economice din comună
- tendința de asociere în agricultura comunei
- realizarea unor parteneriate cu comunele limitrofe în vederea obținerii unor proiecte cu finanțare europeană.

Amenințări:

- lipsa agenților economici puternici
- lipsa locurilor de muncă în comună
- lipsa de investiții pe termen lung
- populația îmbătrânită
- creșterea numărului persoanelor asistate social

II. Diagnoza mediului intern

a) Informații generale privind unitatea:

- **Scurt istoric**: Școala din Letca este menționată pentru prima dată în 1870. Posedăm arhivă din 1927. După Reforma învățământului din 1948 Școala din Letca funcționează cu toate ciclurile de învățământ, în prezent fiind singura școală cu clasele I-VIII din comună.
- **Tipul unității de învățământ** : școală cu clasele I-VIII și cu grădiniță cu program normal.
- **Forma de învățământ** : zi, activitatea se desfășoară într-un singur schimb
- **Servicii oferite** : Internet

b) Construcția școlară :

- Unitatea de învățământ funcționează într-o clădire construită în 1975 cu destinația de școală și care nu găzduiește spații ale altor instituții
- Clădirea școlii este racordată la rețeaua electrică precum și la rețeaua de gaze naturale
- Spațiul de învățământ : 8 săli de clasă și un laborator de fizică-chimie

c) Condiții materiale :

- Spațiul de învățământ permite desfășurarea activităților cu elevii într-un singur schimb
- Mobilierul existent datează din anii *70
- Echipamentele și mijloacele specifice sunt învechite dar sunt funcționale

- Baza sportivă : teren de volei, teren de hanbal, teren de fotbal, o sală de clasă destinată desfășurării orelor de sport pe timp nefavorabil
- Spațiul școlar se înadrează în normele de igienă școlară cu excepția asigurării cu apă curentă

18

c) Informații privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic.

- număr de posturi didactice : 9
- număr de cadre didactice calificate titulare 9
- raportul nr elevi/ cadru didactic 10/1
- personal didactic auxiliar : bibliotecar cu ½ normă
- personal nedidactic secretar ½ normă , 1 cond auto, 1 îngrijitor
- raport pers nedidatic /elev 2.5/ 90
- școala nu are psiholog școlar
- director Pop Vasile prof de matematică gr did I vechime 35 ani
- consilier educativ Vale Eugenia prof L Română gr.I vechime 33 ani

Analiza SWOT .

Puncte tari :- cadre didactice calificate, dornice să obțină rezultate în activitatea didactică curentă

-experiență îndelungată la catedră a personalului didactic

Puncte slabe: - majoritatea cadrelor didactice au între 5 și 7 ani până la vârsta de pensionare

- personalul didactic are slabe preocupări în privința utilizării în mod frecvent a tehnicii de calcul de care dispune școala.

d) Informații cu privire la elevi , respectiv preșcolari

- Învățământ preprimar : o grupă combinată de 21 preșcolari
- Învățământ primar : 2 clase cu predare simultană 34 elevi
- Învățământ gimnazial 3 clase din care 2 de sine stătătoare și 1 cu pred simultană cl V și VII – 14 elevi cl a VI-a 12 elevi cl a VIII-a 19 elevi
- Planul de școlarizare se realizează în structura aprobată
- Fluxuri școlare : rata de promovabilitate 93%, rata de repetenție 2%, abandon șc 5%
- Rezultate : procentul de participare la examene 98%, promovabilitate 75% ponderea elevilor cu rezultate foarte bune la înv 7%
- Situația disciplinară: elevi cu note scăzute la purtare 1.5%

Analiza SWOT

Puncte tari :- preocupare pentru activitatea școlară din partea elevilor

- rezultate bune obținute la examene

-Puncte slabe : - efective mici de elevi

- predare simultană la clasele I-IV și la clasele V-VIII

- eficiență scăzută în condiții de predare simultană

III. Strategia de dezvoltare instituțională

Sintetizând **constatările** rezultate din diagnoze și **analiza de nevoi** a grupurilor de interese :

a) **Elevul** dorește:

- să fie bine pregătit ca să treacă cu succes Testele Naționale
- multă înțelegere și afecțiune în școală
- respectarea personalității sale
- climat plăcut în școală
- satisfacerea nevoilor de informare

b) **Cadrele didactice** doresc :

- condiții optime de lucru
- o bună colaborare cu toți factorii implicați în educație
- să aibă satisfacții morale și materiale

c) **Părinții** doresc:

- un învățământ de calitate în care elevii să-și fructifice la maximum potențialul de care dispune fiecare
- dăruire din partea cadrelor didactice
- bază materială corespunzătoare etapei actuale

d) **Comunitatea locală** dorește:

- ca elevi să fie bine pregătiți și educați pentru a deveni buni cetățeni
- școala să participe la toate evenimentele mai importante din viața comunității locale ne îndreptățește să formulăm **Misiunea școlii noastre** :

“Școala noastră este deschisă pentru toți cei care vor să-și satisfacă nevoile de instrucție și educație pentru a face față unei societăți bazată pe economia de piață și centrată pe individ. Ea reprezintă locul în care vom face ca fiecare elev să înțeleagă că este direct responsabil de propria lui pregătire pentru muncă și viața social-utilă.”

Oferta școlii noastre :

Școala noastră se obligă să :

- asigure spațiul, cadrul organizatoric și logistic pentru desfășurarea procesului educațional în condiții legale
- să aplice în tocmă prevederile Curriculumului național la toate disciplinele de învățământ
- în cadrul C.D.S. oferim disciplinele opționale: Educație pentru sănătate, Matematică aplicată, Info plus-Bazele utilizării calculatoarelor, ACIS în cadrul Proiectului de Dezvoltare Rurală
- să ofere servicii educaționale de calitate la nivelul standardelor MedC
- să asigure securitatea și siguranța elevilor pe perioada prezenței acestora în incinta școlii
- să coopereze cu toate instituțiile de care depinde bunul mers al școlii

Ținte strategice:

1) Creștere calității educației în perspectiva egalizării șanselor elevilor noștri cu a celorlalți elevi din alte unități de învățământ

2) Asigurarea accesului elevilor școlii noastre la informație atât prin mijloace clasice (cărți, reviste din biblioteca școlii), cât și prin mijloace moderne (Radio, Tv Internet cu ajutorul aparaturii audio – video și P.C.)

3) Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică pentru toți elevii.

20

Opțiuni strategice

1. **Creșterea calității educației în perspectiva egalizării șanselor elevilor se va realiza prin:**

- formarea continuă a colectivului de cadre didactice prin participarea la cursuri de perfecționare care să le întregască ruta profesională
- aplicarea în activitatea didactică curentă a metodelor moderne de predare-învățare- evaluare și respectiv folosirea calculatorului la lecții

2. **Asigurare accesului elevilor la informație se va realiza prin:**

- dotarea bibliotecii școlii cu fond de carte , reviste și alte publicații
- dotarea școlii cu aparatură audio-video
- formarea deprinderilor de utilizare a calculatorului atât la elevi cât și la cadre didactice
- dotarea școlii cu tehnică de calcul

3. **Crearea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică se va realiza prin:**

- realizarea unor condiții igienico-sanitare optime pentru desfășurarea activității educative în școală
- obținerea de ajutoare materiale pentru elevii cu situație economică precară

Pentru oferta curriculară și extracurriculară a școlii, **pentru a realiza** “misiunea școlii noastre” se stabilesc următoarele programe:

1. **Program de formare continuă și dezvoltare profesională**
- 2 **Program de dotare a școlii cu tehnică de calcul**
- 3 **Program de formare și dezvoltare a deprinderilor de utilizare a calculatorului în activitatea didactică de către cadre didactice și elevi**
- 4 **Program de ajutorare a elevilor cu situație materială precară**
- 5 **Program de reabilitare a localului de școală.**
- 6 **Program de promovare a ofertei educaționale**

PLANIFICAREA OPERAȚIONALĂ

1. Programul de formare continuă și dezvoltare profesională

Obiective: 1. familiarizarea tuturor cadrelor didactice cu proiectarea activităților pe unități de învățare
2. folosirea în activitatea didactică curentă a metodelor interactive de predare
3. folosirea metodelor alternative de evaluare

21

Resurse : -Financiare : fonduri pentru cheltueli materiale, de protocol- surse Extrabugetare
-Materiale : calculatoare imprimantă, videoproiectorul
-Umane : prof răspunzător cu formarea continuă, expert CCD

Responsabilități : directorul școlii

Termene :

- Pentru obiectivul (1) : Stabilirea tematicii sept 2003
Organizarea primei etape noiembrie 2003
Organizarea etapei a doua ianuarie 2004
- Pentru obiectivul (2) : Stabilirea tematicii februarie 2004
Organizarea primei etape martie 2004
Organizarea etapei a doua martie 2004
- Pentru obiectivul (3) : Stabilirea tematicii aprilie 2004
Organizarea activității mai 2004

Indicatori de performanță :- Introducerea în activitatea curentă la clasă a principiilor, metodelor și instrumentelor dezbătute în cadrul activităților organizate
-Creșterea calității și eficienței demersului didactic reflectată în rezultatele obținute de către elevii noștri la învățatură.

1 Programul de dotare a școlii cu tehnică de calcul

Obiectiv : Dotarea școlii cu cel puțin 7 unități de calcul , o imprimantă videoproiector multifuncțional (copiator, scanner imprimantă) și alte accesorii

Resurse : - Financiare : sponsorizări, sume provenite de la Comitetul reprezentativ al părinților, sume provenite de la Consiliul local Letca și finanțare în cadrul Proiectul pentru învățământ rural : Centru de resurse fixe.

- Timp : an școlar 2004-2005

Responsabilități : directorul școlii

Termene : Penru atragerea de sponsori decembrie 2004

Pentru celelalte acțiuni iunie 2005-10-21

Indicatori de performanță : Tehnica de calcul achiziționată cel puțin în proporție de 50% va fi nouă , performantă sistemul de operare instalat va fi Xp.

3. Programul de formare și dezvoltare a deprinderilor de utilizare a calculatorului în activitatea didactică de către cadre didactice și elevi

Obiective : -formarea deprinderilor de utilizare a calculatorului la cadre didactice și la elevi

- crearea abilităților de accesare a unor lecții de tip AEL existente pe CD în școala noastră.

22

Resurse : - **Financiare :** fonduri pentru achiziționare de consumabile (extrabugetare

- **Materiale :** 7 calculatoare, imprimantă, dischete, CD cu lectii demonstrative la Matematică, Fizică și Chimie etc.

- **Informaționale :** stabilirea pentru cadre didactice temelor, stabilirea pentru elevi a tematicii din cadrul disciplinei opționale Info plus

- **Umane :** Consultant în utilizarea calculatorului prof de informatică de la Gr. Școlar Ileanda.

Responsabilități: Directorul școlii

Termene : - Stabilirea tematicii pentru cadre didactice și prezentarea temei nr 1 cu titlu “ Informatizarea învățământului românesc” Oct. 2005

- Stabilirea tematicii cursului opțional Info plus sept 2005

- Organizarea primei etape : semestrul I an școlar 2005-2006

Indicatori de performanță : -utilizarea curentă a calculatorului în proiectare, pregătire și susținerea unor lecții de tip AEL

- utilizarea de către elevi a calculatorului în lecții

4. Program de ajutorare a elevilor cu situație materială precară

Obiectiv: Îmbunătățirea situației materiale a elevilor ce provin din familii cu probleme materiale

Resurse : - **financiare:** burse și donații din partea unor sponsori

- **materiale :** colectare de obiecte de îmbrăcăminte, încălțăminte destinate copiilor nevoiași

- **umane :** consilierul educativ, prof diriginți și învățătorii

Responsabilități : directorul școlii, consilierul educativ, secretarul primăriei

Termene : Întocmirea listelor cu elevii nevoiași : 20 oct

Stabilirea responsabilităților : 25 Oct

Contactarea unor sponsori : 1 noiembrie

Distribuirea de ajutoare materiale : 20 dec

Indicatori de performanță :

- ameliorarea stării materiale a elevilor cu nevoi

5. Programul de rehabilitare a localului de școală și a bazei sportive a școlii.

- Obiective:**
1. Realizarea reparației capitale a localului de școală
 2. Rehabilitarea sistemului de încălzire al școlii (Încălzire centrală)
 3. Introducerea apei curente în școală
 4. Reamenajarea bazei sportive (Turnarea unui nou covor asfaltic)

23

Rersurse - financiare : Banca Mondială, Contribuția Primăriei , Comitetului reprezentativ al părinților și sponsorizări
- materiale : Achiziționare de materiale necesare de la sponsori

Responsabilități : Directorul școlii, viceprimarul Consiliului local

Termene :

- Pentru obiectivul 1 : 2006-2007
- Pentru obiectivul 2 : 2006
- Pentru obiectivul 3 : 2006
- Pentru obiectivul 4 : aprilie 2006

Indicatori de performanță : Crearea unor condiții deosebite pentru desfășurarea în bune condiții a activităților școlare și extrașcolare

6. Program de promovare a ofertei educaționale a școlii noastre în cadrul comunității locale.

Obiective: Editarea unei reviste școlare prin care să ne facem cunoscută oferta educațională a școlii noastre

- Resurse :**
- Financiare : surse extrabugetare , sponsorizări
 - Materiale : calculator, imprimantă consumabile pentru multiplicare
 - Umane : o persoană pentru tehnoredactare computerizată

Responsabilități : Directorul școlii și prof. diriginți

Termene :

- Culegerea datelor : decembrie 2005
- Prelucrarea datelor : aprilie 2006
- Tipărirea : mai 2006

Proiectul de dezvoltare instituțională a școlii noastre este **un proiect deschis** la care se pot adăuga și alte programe care să ducă în final la creșterea prestigiului școlii noastre în cadrul comunității locale.

Întocmit
Dir.Prof. CHERTES SIMONA

