

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1 BĂNIȘOR
JUDEȚUL SĂLAJ

Loc.Bănișor, Nr. 36, Tel./Fax 0260637504, E-mail: scoala_banisor@yahoo.com

Nr. 424 / 15.09.2016

PROIECT
DE
DEZVOLTARE
INSTITUTIONALĂ

2014 - 2018

CUPRINS

ARGUMENT

I. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN AL UNITĂȚII ȘCOLARE

1. ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLARE
2. ANALIZA DE NEVOI
3. CONTEXTUL LEGISLATIV
4. ANALIZA P.E.S.T.E.
5. ANALIZA SWOT

II. VIZIUNEA

III. MISIUNEA

IV. ȚINTE STRATEGICE

V. OPȚIUNI STRATEGICE

VI. REZULTATE AȘTEPTATE

VII. PLANURI OPERAȚIONALE

ARGUMENT

Într-o economie în care cunoașterea începe să fie adevăratul capital și cel mai important motor al dezvoltării, sistemul de învățământ se confruntă cu noi provocări, în ceea ce privește *performanța și responsabilitatea*.

Performanța nu poate fi construită pe punctele slabe, chiar dacă au fost corectate, ci numai pe punctele tari. „Cunoașterea înseamnă putere”, și nu poate să fie gândită în afara unui sistem de valori și de moralitate.

Începutul secolului al XXI-lea este martorul unei lumi noi și surprinzătoare. Caracterul previzibil și sigur al traiului, la care visau oamenii la mijlocul secolului trecut, pare să dispară. În fața incertitudinii, responsabilitatea de a străbate secolul următor îi revine în mare măsură fiecărui individ în parte.

Responsabilitatea personală se va îndrepta către interior, transmițând fiecărui individ că depinde mai ales de el însuși să se pregătească pentru viitor, prin formarea unei baze educaționale solide și prin construirea pe acea bază tot parcursul vieții.

Activitatea educativă se va baza pe respectarea Legii Educației nr.1 / 2011, cu completările ulterioare, pe implementarea strategiei M.E.C.T.S., respectiv a Direcției Generale Educație și Învățare Pe Tot Parcursul Vieții, dar și pe analiza priorităților educaționale la nivelul unității de învățământ și a localității, pe propunerile corpului profesoral, ale Consiliului Elevilor, Comitetului reprezentativ al părinților, comunității locale, pe oportunitățile locale de dezvoltarea educațională. Programul activităților educative școlare și extrașcolare trebuie regândit și centrat pe proiecte, atât interdisciplinare, ca spațiu de aplicație și extindere a educației formale, cât și parteneriale (inter-școli, ONG, comunitatea locală, structuri guvernamentale etc.).

Proiectul de dezvoltare oferă o perspectivă reală asupra școlii din punctul de vedere al imaginii acesteia, dar și a activităților și stabilește direcțiile majore de progres, modalitatea de elaborare a acestuia permițând consultarea tuturor părților, implicarea în asumarea scopurilor,

