



Nr. 24835/17.01.2019

APROB,

**SECRETAR DE STAT,
Ionel-Florian LIXANDRU**

REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A
OLIMPIADEI DE PEDAGOGIE-PSIHLOGIE
PENTRU CLASELE CU PROFIL VOCATIONAL PEDAGOGIC,
valabil începând cu anul școlar 2018-2019

I. Prezentare generală

1. Olimpiada de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexă la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare introduse prin OMEN 4203/2018 și OMEN 3015/2019, numită în continuare Metodologie-cadru.*

2. La *olimpiada de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* pot participa elevi din învățământul liceal pedagogic autorizat/acreditat, care frecventează învățământul de stat sau particular. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.

3. Elevii de la *colegiile și liceele care au în planul de învățământ profil vocațional pedagogic* vor participa la etapa pe școală, iar în urma calificării (***elevul clasat pe locul I la disciplinele pedagogice și elevul clasat pe locul I la disciplinele psihologice***) vor participa direct la **etapa națională**.

4. Probele de concurs pentru disciplinele pedagogice și psihologice se desfășoară pe clase, respectiv clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a.

5. Elevii înscriși/calificați la olimpiada de pedagogie-psihologie pentru liceele pedagogice pot participa numai la probele pentru nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și invers.

6. La toate etapele acestei olimpiade se susține o probă scrisă cu o durată de 3 (trei) ore.

II. Organizarea olimpiadei

În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru olimpiada de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic* se organizează astfel:

- de către unitățile de învățământ care școlarizează în profil vocațional pedagogic pentru etapa locală;
- de către MEN în colaborare cu inspectoratele școlare și instituții de învățământ superior pentru etapa națională.



III. Etapele olimpiadei, graficul desfășurării și selecția elevilor

1. a) Avându-se în vedere specificul profilului vocațional-pedagogic și repartiția acestui profil, în general, ca profil unic la nivel de județ și Municipiul București, etapele olimpiadei de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic sunt: **etapa pe școală și etapa națională**. Etapa pe școală este echivalentă etapei județene.

b) Pentru **etapa pe școală**, perioada generală a desfășurării acestei etape se comunică inspectoratelor școlare la începutul anului școlar și este menționată în calendarul olimpiadelor școlare naționale aprobat anual de către MEN. Data exactă a desfășurării etapei pe școală este stabilită de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată, de regulă, în lunile ianuarie-februarie, a anului școlar în curs.

2. Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de **90 puncte**, punctajul maxim fiind de **100 puncte**.

3. Criteriile de participare a elevilor la această etapă sunt stabilite de profesorul/profesorii de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic din fiecare unitate școlară și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București.

3. Pentru *etapa națională* a olimpiadei se califică de drept la nivelul fiecărei clase de liceu din fiecare unitate de învățământ care școlarizează în profil pedagogic, **elevul clasat pe locul I la disciplinele pedagogice** și **elevul clasat pe locul I la disciplinele psihologice** din fiecare an de studiu, dacă au obținut minimum 90 de puncte. În situația necalificării elevilor la nivelul disciplinei/anului de studiu din cauza obținerii unui punctaj mai mic de 90 de puncte sau a lipsei de concurenți, locurile rămase neocupate nu se redistribuie.

4. În situația obținerii unor medii egale, care ar permite calificarea la etapa națională, în vederea stabilirii elevului cu drept de participare la această etapă, pentru fiecare unitate de învățământ se organizează obligatoriu o probă de baraj. Subiectele, baremele și evaluarea lucrărilor elevilor care participă la proba de baraj sunt de competența și în sarcina comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală.

IV. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

1. Structura subiectelor este stabilită, în fiecare an, de Comisia centrală a olimpiadei naționale și este transmisă unităților de învățământ de profil odată cu precizările cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic;

2. În conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, materia de parcurs, cu bibliografia aferentă olimpiadei de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocațional pedagogic va cuprinde și teme de studiu complementare, de cercetare și bibliografii specifice;

3. Subiectele pentru *etapa pe școală* sunt elaborate la nivelul unităților de învățământ.



V. Organizarea comisiilor

1. Pentru etapa pe școală se constituie *Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor*, care răspunde de corectitudinea organizării și desfășurării olimpiadei. Componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile membrilor acestora sunt stabilite conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*.

Comisia este numită prin decizie a directorului unității de învățământ preuniversitar. Din aceasta fac parte: cel puțin 4 profesori din cadrul unității de învățământ preuniversitar și un secretar. Calitatea de președinte al comisiei revine directorului/directorului adjunct al unității de învățământ preuniversitar.

2. Pentru etapa națională, Comisia Centrală a olimpiadei va avea următoarea componență:

- președinte: un cadru didactic universitar de prestigiu/o personalitate recunoscută în domeniu/un cercetător de la Institutul de Științe ale Educației;
- președinte executiv: inspectorul din Ministerul Educației Naționale desemnat cu organizarea competiției/ director de liceu/colegiu pedagogic de prestigiu, cu rezultate deosebite în activitate;
- vicepreședinte: un cadru didactic de specialitate, cu rezultate profesionale și de cercetare pedagogică remarcabile la nivel național/internațional.
- 2 secretari: informaticieni sau profesori de alte specialități din instituția organizatoare, având competențe dovedite de operare pe calculator;
- 1 secretar științific: reprezentantul CNEE/ISE, cu atribuții referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de la olimpiadă;
- membri, cadre didactice de specialitate, grad didactic I/titul științific de doctor, rezultate remarcabile la nivel național.

VI. Desfășurarea probelor, evaluarea lucrărilor și soluționarea contestațiilor

Evaluarea lucrărilor se face conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare* și a prevederilor din prezentul regulament.

VII. Contestațiile

1. Soluționarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale se realizează în conformitate cu *Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*. La toate etapele olimpiadei de pedagogie-psihologie pentru clasele cu profil vocational pedagogic soluționarea contestațiilor se realizează prin reevaluarea lucrărilor, pe baza baremelor afișate, de către alți profesori evaluatori decât cei care au realizat evaluarea inițială.
2. La fiecare etapă după susținerea probei și evaluarea lucrărilor, rezultatele se afișează în ordine alfabetică.
3. La fiecare etapă, rezultatele finale obținute în urma etapei de soluționare a contestațiilor, se afișează în ordinea descrescătoare a mediilor.
4. Termenele de depunere a contestațiilor sunt stabilite de *comisia de organizare și evaluare* de la etapa pe școală, respectiv de către *Comisia centrală a olimpiadei naționale*, pentru etapa națională, și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 48 de ore pentru etapa pe școală.
5. Rezultatele finale ale etapei naționale sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.



VIII. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. Conform *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, la etapa națională a acestei olimpiade Ministerul Educației Naționale acordă pentru cele două discipline ale fiecărui an de studiu la care s-au calificat elevi, maximum 3 premii, de regulă un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilită prin prezentul regulament. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației Naționale, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
3. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a olimpiadei naționale, comunicate participanților și celor interesați la festivitatea de deschidere a olimpiadei și publicate pe site-ul consacrat etapei naționale a competiției.

IX. Dispoziții finale

1. Inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile lucrătoare de la desfășurarea etapei pe școală, Ministerului Educației Naționale și județului organizator al etapei naționale a olimpiadei adrese oficiale privind situația elevilor calificați pentru etapa națională și datele profesorilor însoțitori. Conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, participanții la etapa națională vor avea asupra lor actul de identitate/carnetul de elev vizat pe anul școlar în curs (pentru elevii care nu au împlinit 14 ani), precum și avizul epidemiologic, eliberat cu cel mult 48 de ore înainte de prezentarea la competiție. Totodată se vor înainta către MEN propuneri de profesori care să facă parte din Comisia centrală a etapei naționale, precizându-se numele și prenumele profesorilor, gradul didactic și unitatea școlară de proveniență. Profesorii propuși nu trebuie să aibă elevi sau rude în concurs calificați pentru etapa națională.
2. Adresele trimise vor fi înregistrate la registratura inspectoratului școlar județean/a Municipiului București, ștampilate și semnate de către inspectorul școlar general și de către inspectorul școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București. Acestea vor fi transmise și în format electronic inspectorului general MEN și pe adresa de e-mail a inspectorului școlar care coordonează disciplinele pedagogice la nivelul inspectoratului școlar județean care organizează desfășurarea etapei naționale a olimpiadei.

**Director General,
Corina MARIN**

**Director,
Adrian Marius BĂRBULESCU**