

ARIA CURRICULARĂ: OM ȘI SOCIETATE

Disciplina:ISTORIE;SOCIO-UMANE

Inspector de specialitate:prof. VIOREL MĂRGINEAN

I. Obiective ale strategiei de dezvoltare:

- Deschiderea sistemului educațional și de formare profesională către societate, mediul social și economic;
- Reorganizarea activităților metodice din fiecare școală și cerc pedagogic și orientarea spre activități de formare la nivelul specialității;
- Orientarea învățării spre formarea de capacități și atitudini prin dezvoltarea competențelor proprii, precum și folosirea strategiilor participative în activitatea didactică;
- Creșterea calității învățării-predării istoriei și științelor socio-umane;
- Optimizarea randamentului școlar și perfecționarea modalităților de evaluare, cu accent pe evaluarea progresului școlar;
- Optimizarea rezultatelor obținute de absolvenții liceului la probele de istorie și științe socio- umane la examenul de bacalaureat;

II. Consiliul consultativ:

- 1.prof.Viorel Mărginean, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, inspector școlar, președinte;
- 2.prof. Florian Iulia, Colegiul Național *Silvania Zalău*, membru;
- 3.prof. Iuga Mariana, Colegiul Tehnic *Alesandru Papiu Ilarian Zalău*, membru;
- 4.prof. Varga Victor, Liceul Teoretic *Ion Agârbiceanu Jibou*, membru;
- 5.prof. Talos Cristian, Școala Gimnazială *Porolissum Zalău*, membru;
- 6.prof. Man Ioan, Colegiul Național *Simion Bărnuțiu Șimleu Silvaniei*, membru;
- 7.prof. Forț Corina, CCD Sălaj, membru;
- 8.prof. Laszlo Laszlo, Colegiul Național *Silvania Zalău*, membru;
- 9.prof. Bancea Gheorghe, Școala Gimnazială *Corneliu Coposu Zalău*, membru;

III. Profesori metodiști:

- 1.prof.Forț Corina
- 2.prof. Laszlo Laszlo

IV. Organizarea centrelor metodice:

- 1.Sălaj, istorie-toate liceele din județ, responsabil,
prof. Iuga Mariana;
- 2.Sălaj, socio-umane-toate liceele din județ, responsabil,
prof. Chiș; Mirela;

- 3.Zalău, istorie - Școli gimnaziale, responsabil: prof. Costelaș Ioan

- Toate școlile gimnaziale din Zalău și școlile gimnaziale din: Românași, Hereclean, Crișeni, Șamșud, Treznea, Agrij, Buciumi, Sălățiș, Dobrin, Almaș, Fildu, Cuzăplac, Zimbor, Sânmihaiu Almașului, Dragu, Cehu Silvaniei, Bocșa, Horoatu Crasnei, Meseșeni, Cizer, Bănișor, Chieșd.

4.Șimleu Silvaniei, istorie - Școli gimnaziale, responsabil: prof. Junjan Silviu

- Toate școlile gimnaziale din Șimleu și școlile din Cehei, Pustă, Pericei, Vârșoț, Camăr, Carastelec, Bobota, Măierişte, Marca, Ip, Valcău, Plopiș, Nușfalău, Halmășd, Boghiș.

5.Jibou, istorie – Școli gimnaziale, responsabil: prof. Pop Ioan

- Toate școlile gimnaziale din Jibou și cele din: Băbeni, Surduc, Cristolț, Gârbou, Bălan, Năpradea, Someș Odorhei, Mirșid, Poiana Blenchii, Letca, Lozna, Rus, Șimișna, Zalha, Aluniș, Creaca, Hida.

V. Activități metodice:

A. Consfătuiri

Tema:

- Raport privind starea învățământului la disciplinele istorie și socio-umane în anul școlar 20014—2015;
- Prezentarea planului managerial al inspectorului de specialitate;
- Alegerea Consiliului Consultativ;
- Validarea listelor cu responsabilii cercurilor pedagogice;
- Aprobarea activităților cercurilor pedagogice în anul școlar 2015-2016 și fixarea locațiilor;
- Precizari privind planurile cadru, programele școlare valabile, desfășurarea olimpiadelor și altor concursuri naționale, aniversări/comemorări istorice;

- Locul de desfășurare: Sala festivă a Școlii Gimnaziale *Porolissum* Zalău
- Data: 27..09.2016
- Responsabil: inspectorul școlar de istorie și socio-umane, Consiliul Consultativ, metodiștii;

B. Cercuri pedagogice:

1. Semestrul I

Teme: *Rolul istoriei/ științelor socio-umane în păstrarea identității naționale.*

Modalități de desfășurare:lecție demonstrativă, referate, dezbateri , prezentarea unor noutăți în specialitate

2. Semestrul al II-lea

Teme: *Integrarea istoriei locale în lecțiile de istorie*

Formarea aptitudinilor și valorilor în cadrul lecțiilor de științe socio-umane

Modalități de desfășurare:lecție demonstrativă, referate, dezbateri, prezentarea unor noutăți în specialitate

Centrul metodic	Locul de desfășurare	Data	Responsabili
Sălaj-Istorie Licee	Liceul Tehnologic <i>Mihai Viteazul</i> <i>Zalău</i>	Sem. I	Inspectorul școlar/ Iuga Mariana
Zalău -Istorie Școli gimnaziale	<i>Școala Gimnazială</i> Nr.1 Aghireș		Inspectorul școlar/ Costelaș Ioan
Șimleu Silvaniei- Istorie Școli gimnaziale	Școala Gimnazială Nr.1 Boghiș		Inspectorul școlar/ Junjan Silviu
Jibou-Istorie Școli gimnaziale	Școala Gimnazială Nr. 1 Gârbou		Inspectorul școlar/ Pop Ioan
Sălaj-Socio- umane	Colegiul Național <i>Simion Bărnuțiu</i> <i>Șimleu Silvaniei</i>		Inspectorul școlar/ Chiș Mirela
Sălaj-Istorie Licee	Liceul Pedagogic <i>Gheorghe Șincai</i> <i>Zalău</i>	Sem II	Inspectorul școlar/ Iuga Mariana
Zalău-Istorie Școli gimnaziale	Școala Gimnazială Nr.1 Cuzăplac		Inspectorul școlar/ Costelaș Ioan
Șimleu Silvaniei- Istorie Școli gimnaziale	Școala Gimnazială <i>Silvania</i> Șimleu Silvaniei		Inspectorul școlar/ Junjan Silviu
Jibou-Istorie Școli gimnaziale	Școala Gimnazială Nr. 1 Cristolț		Inspectorul școlar/ Pop Ioan
Sălaj-Socio- umane	Liceul Pedagogic <i>Gheorghe Șincai</i> <i>Zalău</i>		Inspectorul școlar/ Chiș Mirela

VI. Informații suplimentare:

1. activități în cadrul comisiilor metodice, organizate periodic în școli:

- lecții demonstrative;
- referate;
- dezbateri;
- prezentarea unor noutăți în specialitate;
- comemorarea Holocaustului în România, acțiuni dedicate împlinirii a 100 ani de la Primul Război Mondial, acțiuni dedicate Zilei armatei, formării României Mari, Unirii Principatelor, Zilei Eroilor etc.;

2. sugestii de teme pentru activități ale comisiilor metodice:

- Centrarea lecțiilor pe formarea competențelor;
- Evaluarea competențelor la istorie/disciplinele socio-umane;
- Probele de evaluare și matricea de specificații;
- Valorificarea rezultatelor testelor inițiale pentru reglarea predării învățării istoriei/disciplinelor socio-umane;
- Modalități de realizare a pregătirii diferențiate a elevilor;
- Metode și modalități alternative de evaluare;
- Dezvoltarea competențelor de lectură în cadrul lecțiilor de istorie/discipline socio-umane;
- Promovarea metodelor interactive în predarea-învățarea istoriei/disciplinelor socio-umane;

3. Bibliografie orientativă pentru temele cercurilor pedagogice;

-Călin Felezeu, *Metodica predării istoriei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 1996;

-Gheorghe Tanasă, *Metodica predării-învățării istoriei în școală*, Editura Spiru Haret, Iași, 1996;

-Gheorghe Alexandru, Ion R. Popa, Vasile Voinescu, Maria Napruiu, Claudia Gheorghe-Cârțu, "Metodica predării istoriei în învățământul preuniversitar", Editura Gheorghe Alexandru, Craiova, 1999

-Doru Dumitrescu, Marilena Bercea, Rozalia Doicescu, Mihai Manea, Mirela Popescu, *Ghid de evaluare*, disciplina istorie, editura ERC PRESS, București, 2011;

-Ion Albulescu, Mirela Albulescu, *Predarea și învățarea disciplinelor socio-umane. Elemente de didactică aplicată*, 2000;

-Eugen Stoica, Marius Avram, Sorin Spineanu- Dobrotă, Angela Teșileanu, *Ghid de evaluare, discipline socio-umane*, Editura ERC PRESS, București, 2011;