



**ANEXĂ LA PRECIZĂRILE PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA  
CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE  
„MICA OLIMPIADA DE GEOGRAFIE -TERRA”  
APROBAT CU NR. 53697/19.10.2015  
PROGRAMA CONCURSULUI NAȚIONAL DE GEOGRAFIE „TERRA”  
Anul școlar 2016- 2017**

1. CLASA a V-a: Geografie generală

Competențe specifice

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor geografici în limbi străine
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe în domeniul geografiei, pentru înțelegerea și descrierea caracteristicilor planetei ca întreg
- 3.2. Identificarea legăturilor între elemente, fenomene și procese observabile
- 3.3. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice mediului la nivelul orizontului local și al planetei
- 3.4. Prezentarea structurată a componentelor naturale ale planetei ca întreg și ale orizontului local
- 3.5. Explicarea legăturilor dintre realitatea observată și fenomene din domeniul științelor naturii
- 3.6. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.2. Utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice specifice
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple
- 5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic în baze de date accesibile prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale și umane a lumii realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Identificarea reperelor observabile de timp
- 7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse
- 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative și teritoriale
- 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.7. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 7.8. Descrierea elementelor, fenomenelor și proceselor observate (direct sau indirect)
- 7.9. Reprezentarea prin desen schematic a elementelor și fenomenelor învățate
- 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a V-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:



**Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; *Globul geografic și planiglobul.*

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Relieful orizontului local; *Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule;*

Atmosfera – caracteristici generale : Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului; Fenomene climatice deosebite.

**Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; Globul geografic și planiglobul.

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule.

**Atmosfera – caracteristici generale:** Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului; Fenomene climatice deosebite.

**Hidrosfera : caracteristici generale;** Oceanele și mările; Bazinul Mării Mediterane; Râuri și lacuri; Ghețarii.

**Etapa națională (20 mai 2017):**

**Pământul ca planetă:** Pământul – corp cosmic; Reprezentarea suprafeței Pământului; Harta geografică; Reprezentarea orizontului local; *Globul geografic și planiglobul*

**Relieful Pământului:** Relieful – caracteristici generale; Forme majore ale reliefului terestru; Relieful major al continentelor; Relieful orizontului local; *Bazine oceanice și continente; Țărmurile: golfuri, insule și peninsule;*

Atmosfera – caracteristici generale : Temperatura aerului și precipitațiile; Vremea și clima orizontului local și apropiat; *Presiunea aerului și vânturile; Zonele climatice ale globului ; Fenomene climatice deosebite.* **Hidrosfera: caracteristici generale;** Oceanele și mările; Bazinul Mării Mediterane ; Râuri și lacuri; Ghețarii; **Biosfera:** Biosfera – caracteristici generale; Domeniile de viață ale Terrei;

## **2. CLASA a VI-a: Geografia Europei**

### **Competențe specifice**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Elaborarea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Identificarea denumirilor și termenilor din geografia Europei în limbi străine
- 2.2. Citirea corectă a denumirilor și a termenilor geografici din limbile străine europene
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice europene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor naturale și umane specifice geografiei Europei
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale Europei, ale regiunilor și ale țărilor sale



- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică europeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale mediului european
- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe un suport cartografic
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea corectă a semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale Europei
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a Europei
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentul european
- 5.1. Identificarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la Europa, în baze de date accesibile prin internet
- 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic european pentru om și societatea continentului nostru
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a Europei realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Utilizarea reperelor convenționale de timp
- 7.4. Prelucrarea informației: completarea unui tabel cu date extrase din alte surse, analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple etc.
- 7.5. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.6. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea elementelor din realitatea europeană observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic european

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VI-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017)**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă ; Ape; Vegetație, faună, soluri ; Populația ; Așezări umane.

Harta politică; Resurse naturale; Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)

Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale.

UE- Diferențieri naturale și socio - economice



**Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017):**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă ; Ape;Vegetație, faună, soluri ; Populația ; Așezări umane.

Harta politică; Resurse naturale;Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)  
Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale. UE - Diferențieri naturale și socio-economice

**Europa centrală:** specificul geografic și statele: Germania, Ungaria, România, Republica Moldova

*alte state: Austria, Elveția, Polonia, Cehia, Slovacia*

**Etapa națională (20 mai 2017):**

**Europa – caracterizare generală:** Poziția geografică, limitele, țărmurile, întinderea; Relief – caracteristici generale, unități majore; Climă; Ape;Vegetație, faună, soluri; Populația ; Așezări umane.

Harta politică; Resurse naturale; Activități economice (agricultură, industrie, transporturi, turism)

Europa – regiuni și țări (caracteristici generale): Diferențieri geografice regionale. UE - Diferențieri naturale și socio - economice

**Europa centrală:** specificul geografic și statele: Germania, Ungaria, România, Republica Moldova;

*alte state: Austria, Elveția, Polonia, Cehia, Slovacia*

**Europa de sud (mediteraneană):** specificul geografic și statele: Italia, Spania, Portugalia, Grecia;

*alte state: Bulgaria, Serbia, Albania, Macedonia, Bosnia-Herțegovina, Muntenegru, Croația, Slovenia*

**Europa de Est:** Specificul geografic; Rusia.

**Europa de Vest (Atlantică) :** specificul geografic; Franța.

**3. CLASA a VII-a: Geografia continentelor extraeuropene**

**Competențe specifice**

- 1.1. Recunoașterea termenilor geografici în texte diferite
- 1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază
- 1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute sau în contexte noi
- 1.4. Construirea unui text coerent utilizând termeni geografici
- 2.1. Recunoașterea denumirilor și termenilor din geografia țărilor extraeuropene în limbi străine
- 2.2. Citirea corectă a denumirilor și termenilor geografici din limbi străine
- 3.1. Transferarea elementelor din matematică și științe pentru explicarea realității geografice a continentelor extraeuropene
- 3.2. Explicarea fenomenelor și proceselor specifice geografiei continentelor extraeuropene
- 3.3. Prezentarea structurată a componentelor geografice ale continentelor extraeuropene, a regiunilor și țărilor acestora
- 3.4. Analiza comparativă a elementelor din realitatea geografică extraeuropeană după caracteristicile solicitate, stabilind asemănări și deosebiri
- 3.5. Utilizarea operațiilor și noțiunilor matematice la nivel elementar
- 3.6. Identificarea influențelor tehnologiilor asupra caracteristicilor geografice ale continentelor și țărilor extraeuropene



- 4.1. Identificarea principalelor elemente naturale și socio-economice reprezentate pe hărți ale continentelor extraeuropene
- 4.2. Citirea hărții și utilizarea semnelor convenționale
- 4.3. Poziționarea corectă a elementelor geografice pe reprezentările cartografice ale continentelor extraeuropene
- 4.4. Utilizarea reprezentărilor grafice simple pentru ilustrarea elementelor de geografie a continentelor extraeuropene
- 4.5. Utilizarea sistemului de coordonate geografice în localizarea elementelor și fenomenelor pe continentele extraeuropene
- 4.6. Realizarea reprezentărilor grafice simple, pe baza unor date oferite
- 5.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic referitoare la continentele extraeuropene, la regiunile și la țările acestora, din baze de date accesibile prin internet
- 5.2. Prezentarea caracteristicilor geografice ale țărilor pe baza unor date accesate prin internet
- 6.1. Explicarea importanței mediului geografic din continentele extraeuropene pentru om și societate
- 6.2. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a continentelor extraeuropene realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 7.1. Aplicarea cunoștințelor și deprinderilor învățate
- 7.2. Utilizarea metodelor simple de investigare (observare, analiză, interpretare)
- 7.3. Prelucrarea informației: analizarea datelor din tabele, interpretarea unei diagrame simple.
- 7.4. Ordonarea elementelor, fenomenelor și proceselor folosind diferite criterii de clasificare: cantitative, calitative, cronologice și teritoriale
- 7.5. Caracterizarea unor elemente, fenomene și procese după un algoritm dat
- 7.6. Explicarea unor elemente, fenomene și procese observate (direct sau indirect)
- 7.7. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente fenomene și procese ale mediului geografic
- 7.8. Analizarea unor elemente din realitatea continentelor și țărilor extraeuropene observată (direct sau indirect)
- 8.1. Identificarea unor soluții de protecție a mediului geografic extraeuropean

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, **din programa pentru clasa a VII-a, aprobată prin OMEC 5097/2009**. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

#### **Etapa pe școală/ locală (ianuarie/februarie 2017)**

**ASIA -Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief ; Climă; Ape ; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri;*

*Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă ; Lacuri și mări; Zone biogeografice;*

*Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice*



### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

### Etapa județeană/municipiul București (25 martie 2017)

**ASIA - Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief; Climă; Ape; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri; Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă; Lacuri și mări; Zone biogeografice;* Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice.

### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

**AFRICA- Caracteristici generale:** Poziție geografică, limite și întindere; Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); Populație. Așezări umane; Resurse naturale. Economia; Harta politică; *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri; Diferențieri fizico - geografice;* Deosebiri teritoriale demografice și economice; Republica Africa de Sud și Egipt.

### Etapa națională (20 mai 2017):

**ASIA - Caracteristici generale:** Poziția geografică, limitele, întinderea; Relief; Climă; Ape; Vegetație, faună, soluri; Populație și așezări umane; Harta politică; Resursele naturale și economice; *Țărmuri, insule și peninsule, golfuri; Unități majore de relief; Zone și tipuri de climă; Lacuri și mări; Zone biogeografice;* Așezări rurale și urbane; Tipuri de state; Resursele energetice.

### Regiuni și țări

Asia de Vest și Sud-Vest (Orientul Apropiat și Mijlociu): elemente specifice

- statele: Israel, Turcia.
- *alte state: Arabia Saudită, Iran*

Asia de Sud – caracteristici

- India

Asia de Est și de Sud-Est – caracteristici generale

- China, Japonia
- *Indonezia*

**AFRICA - Caracteristici generale:** Poziție geografică, limite și întindere; Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună); Populație. Așezări umane; Resurse naturale.



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Economia; *Harta politică; Țărmuri, insule, peninsule, golfuri; Diferențieri fizico - geografice; Deosebiri teritoriale demografice și economice; Republica Africa de Sud și Egipt.*

**AMERICA:** Poziție geografică, limite și întindere; *Țărmuri, insule, peninsule, golfuri;* Caracteristici fizico-geografice (relief, climă, ape, vegetație, faună);

Populație și așezările umane; *Harta politică; Resurse naturale. Economia. Deosebiri demografice și economice teritoriale.*

**AMERICA DE NORD ȘI CENTRALĂ:** Caracteristici generale; Statele Unite ale Americii; Canada, Mexic.

**INSPECTOR GENERAL,  
Steluța Dan**